

Утвержден
 Приказ № 01-10/207 от 04.12.2020 г.
 Директор школы _____ Юдина Е.Д.



План мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ начального, общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
I Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитическая справка

					Выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР	До 10.12.2020 г.	Руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР	До 10.12.2020 г.	Руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении участниками из заданий каждого участника, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно – методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные	До 15.12.2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов,	Лист корректировки календарно-

	Методические объединения		Школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Тематического планирования
2.2.	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 15.12.2020 г. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР,	Внесение изменений в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Лист корректировки календарно-тематического планирования

					общего и/или основного образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	До 15.12.2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному	Технологические карты учебных занятий

2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	До 15.12.2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Предмету Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении	Учителя- предметники, руководители школьных	До 15.12.2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по предмету	Индивидуальные образовательные маршруты

	каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Методических объединений		Методических объединений, заместители директора по УВР	формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу внеурочных занятий	Учителя-предметники	15.12.2020 – 01.03.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	Технологические карты учебных занятий

				общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	16.11.2020-29.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.2020-29.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся	Технологические карты учебных занятий

				Методических объединений, заместители директора по УВР	заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.2020 - 29.12.2020	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах	Технологические карты учебных занятий

				проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя предметники, руководители МО	27.12.2020 - 17.01.2021	Учителя предметники, руководители МО	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники,	27.12.2020-17.01.2021	Заместители директора по УВР	Аналитический отчет
				Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	