

Муниципальная инновационная площадка

**«Создание условий для организационно-методического
сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда»**

**Проект «Цифровые технологии как средство повышения
эффективности и качества образовательного процесса»**

1.	Наименование организаций-участников проекта	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка» (МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48» (средняя школа № 48). Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №70» (средняя школа №70).
2.	Место нахождения организаций участников проекта (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» Юридический адрес: город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 8. Фактический адрес: город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 8. Контактные телефоны: (4852) 24-01-65, (4852) 24-64-88. Адрес электронной почты: yarsch084@yandex.ru Сайт: https://school84.edu.yar.ru/ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48» (средняя школа № 48). 150065 г. Ярославль ул. Папанина, д. 10 «А» Контактные телефоны: (4852) 75-34-42 (4852) 75-32-04 Факс – (4852) 75-34-42 Адрес электронной почты: yarsch048@yandex.ru Сайт: https://school48.edu.yar.ru Муниципальное общеобразовательное

		учреждение «Средняя школа № 70» (средняя школа № 70). 150003, г. Ярославль ул. Терешковой, д. 20 Контактные телефоны: (4852) 30-55-00 Факс – (4852) 30-55-00 Адрес электронной почты: yarsch070@yandex.ru Сайт: https://school70.edu.yar.ru
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организаций участников проекта	Директор МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» - Юдина Елена Донатовна. Директор МОУ «Средняя школа №48» - Журина Ирина Николаевна. Директор средней школы №70 – Луковицова Ирина Ивановна.
4.	Наименование инновационного проекта	Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	Муниципальная инновационная площадка
6.	Опыт инновационной деятельности	2017-2018 МРЦ Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения 2019-2020 МРЦ Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе 2015-2018 РИП Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС 2019-2020 МРЦ Математическая вертикаль
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	нет

Описание проекта

«Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Реализация проекта «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса» направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля:

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Изменения, происходящие сегодня в современном обществе, в значительной степени определяют особенности и необходимость внесения изменений в деятельность педагога. В современных условиях, в образовательной деятельности важна ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, индивидуализация целей образования.

Решению этих задач способствует разработка системы обучения, направленной на повышение качества знаний учащихся, развития их творческих способностей посредством цифровых технологий.

Активная работа с цифровыми образовательными ресурсами формирует у учащихся более высокий уровень самообразовательных навыков и умений — анализа и структурирования получаемой информации. При этом следует обратить внимание, что цифровые средства обучения позволяют органично сочетать информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии с методами поисковой и творческой деятельности.

Проект соответствует основным мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования, а также современным мировым тенденциям в сфере образования.

Идея проекта заключается:

- в адаптации содержания образования к современным социально-экономическим условиям жизни;
- в развитии творческих способностей и самостоятельной активности учащихся;
- в обеспечении целостности педагогического процесса, осуществления единства разностороннего развития, обучения и воспитания обучающихся;

- успешность реализации проекта определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, личностно значимых результатах.

Достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно при решении задачи оптимального сочетания:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей учащихся;
- эмоционально - психологической комфортности и интенсивной учебной деятельности.

Цифровые технологии могут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования цифровых технологий методические цели могут быть реализованы более эффективно.

Именно цифровые технологии: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют ученикам с интересом и быстро усваивать большой объем учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы хорошо усваивается учащимися.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель: создание условий для внедрения и внедрение к концу 2022 года в МОУ “Средняя школа №70”, МОУ «Средняя школа №48», МОУ “СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

Задачи:

- Выявить цифровые компетенции участников образовательного процесса и разработать критерии оценки современного цифрового пространства образовательного учреждения;
- Обновить материально-техническую базу образовательного учреждения
- Повысить квалификацию педагогов образовательного учреждения в области цифровых технологий: курсовая подготовка, практико-ориентированные семинары, формирование творческих групп.
- Среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения;
- Апробировать различные цифровые инструменты учебной деятельности в информационную среду образовательного учреждения.

- Разработать банк учебно-методические материалы с использованием цифровых ресурсов.
- Формирование и развитие единой информационной научно-методической базы (системы тематических уроков по предметам, внеклассных мероприятий, видеоматериалов и т.д.)
- Разработка системы показателей результативности деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов по реализации цели проекта.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации проекта: 01.09.2020 - 31.05.2022

Этап	Сроки	Механизмы реализации
I этап – Организационно-подготовительный (2020-2021 учебный год)	Август-декабрь 2020 год	Обновление нормативной базы школы, регламентирующей использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ материально-технического обеспечения школы. Обновление парка компьютерной техники школы. Изучение возможностей интерактивного комплекса.
II этап – Основной (2021-2022г.г.)	Январь 2021года - февраль 2022 год	Использование возможностей интерактивного комплекса в образовательном процессе школы. Проведение цикла обучающих семинаров и практических занятий для педагогов школы по использованию технических комплектов. Проведение урочных и внеурочных занятий, внеклассных мероприятий с участием обучающихся других школ с использованием онлайн технологии.

		Формирование банка конспектов уроков по учебным предметам с использованием технических комплектов. Разработка критериев эффективности образовательного процесса и подбор диагностического материала. Разработка критериев эффективности деятельности педагогов для материального стимулирования.
III этап - Аналитический (2021-2022 гг.)	Январь 2021 год – май 2022 года	Выявление проблем (круглый стол). Корректировка задач. Определение перспектив работы по проекту. Оформление результатов опыта применения цифровых технологий в образовательном процессе в форме методических рекомендаций. Оформление продуктов инновационной деятельности. Представление (распространение) опыта работы по использованию цифровых технологий как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов на сайтах профильных издательств, в сетевых образовательных сообществах.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

В результате реализация проекта «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса» планируются следующие результаты:

- повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- разработка и широкое внедрение в образовательную практику цифровых технологий;
- выстраивание системы информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта;
- информационная и методическая поддержка деятельности педагогических работников, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов;
- транслирование опыта инновационной деятельности педагогам образовательных учреждений МСО;
- размещение методических разработок педагогических работников в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей.
- повышение уровня заработной платы педагогических работников.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое: административные команды, учителя-предметники школ- участниц.

Нормативно-правовое:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Паспорт федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3))

Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции от 27.03.2019 № 2019-1))

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"

Локальные акты образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение проекта: ресурсы образовательных организаций, которые участвуют в проекте.

В 2019 году для реализации данного проекта в каждое образовательное учреждение поступило следующее оборудование:

№п/п	Наименование товара (модель)	Кол-во
	Интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса NextouchNextPanel 7	2
1	Ноутбук Acer TMB118-G2-R	30
2	Ноутбук Acer TMP214-51	6
3	Ноутбук Acer SP314-52	2
4	МФУ Lexmark MB2238adw	1
5	МФУ Lexmark MB2236adw	1
6	Точка доступа TP-Link EAP110 N300 10/100 BASE-TX	2
7	Документ-камера Aibecy BK30	1
8	Флешнакопитель Smart Buy «Crown» 64 GB, USB 2.0 Flash Drive	2

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

В ходе реализации проекта планируется создать:

1. Пакет нормативных документов и локальных актов, регулирующих деятельность ОО по применению цифровых образовательных ресурсов.
2. Банк методических материалов (конспекты уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и т.п.) по применению в практической деятельности цифровых образовательных ресурсов.
3. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- Проведение обучающих семинаров для педагогов школ г.Ярославля
- Проведение дискуссионных площадок
- Проведение мастер-классов для педагогов школ г.Ярославля
- Поддержка интернет-представительства проекта (сайт ГОУ ЯО ИРО, МОУ ГЦРО)
- Проведение смотра-конкурса учебно-методической продукции педагогов по проблеме инновационного проекта, издание электронного сборника лучших работ педагогов и размещение его в сети Интернет.

9. Исполнители проекта:

- Административные команды школ, которые участвуют в проекте.
- Учителя-предметники.
- Обучающиеся школ, которые участвуют в проекте.
- Родители (законные представители) обучающихся.

Образовательные организации, которые участвуют в проекте:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №70»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №48»