**Внеклассное мероприятие для начальной школы**

**«День рождения класса» (1-4)**

Автор: Кокорева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, МОУ «СШ №84

с углубленным изучением английского языка».

Цели:

- способствовать сплочению детского коллектива;  
 - формировать атмосферу сотрудничества в параллелях: ребёнок-родитель, школа-родители, педагог-психолог;   
- развивать творческие способности учащихся;

Оборудование: фотогазета, «сердце» класса, таблички со словами к поэтическому монтажу, записки с именами ребят, фломастеры, микрофон, мячик,

1. *Дети читают стихи:*

1уч. Вас приветствует сейчас    
Лучший в школе второй класс!   
Мы о самом, самом главном   
Поведём сейчас рассказ.

2уч. Стены, крыша, окна в нём-    
Перед нами прочный дом.    
В доме кто встаёт так рано?   
Обо всех в заботах?- мама!

3уч. Кто ещё живёт в домишке?   
Папа, дочка и сынишка!   
Отвечайте мне, друзья,    
Вместе кто они? –семья!

4уч. Отправляются с охотой   
Папа с мамой на работу.   
Взяв портфели, скоро- скоро    
Побежали дети в школу!

5уч. Солнце светит нам в окно,   
Чтобы было всем тепло!   
В нашем городе родном    
В древнем Ярославле мы живём!

6уч. Нет для нас страны красивей   
Нашей Родины – России!

7уч. Повторяем – всё опять,   
Мы должны об этом знать.   
Мама, папа, дом, семья,    
Солнце, школа, ты да я,   
Ярославль, Россия – дети,   
Главные слова на свете!

Учитель:

- О каких домах шла речь в нашем представлении? (дом родной, страна, город, наша школа)   
- Вот мы и собрались в одном из этих домов. Давайте составим полный адрес нашего местонахождения… (Вселенная, галактика Млечный Путь, Солнечная система, планета Земля, Евразия, Россия, город Ярославль ул.Доброхотова, д.8, школа №84, 2этаж, к. №39)   
- А для чего же мы с вами здесь собрались, гостей пригласили? (День рождения класса)

8уч. Он особый- день рожденья,   
День волнений и веселья,   
Когда можно без стесненья    
Высказать слова любви,   
Благодарности, признанья   
За заботу и вниманье,   
Просто… за очарованье   
Человеческой души! [ 4 ]

-Сегодня замечательный праздник. Мы отмечаем День рождения класса.

День рождения – один из самых главных праздников каждого человека, ведь в этот день появляется новый человек, новая жизнь, а год назад в нашей школе появился наш класс.

- Вот для этого мы и собрались, учиться говорить друг другу добрые, душевные слова, учиться дружить и быть вместе.

*2. А теперь, познакомимся поближе!*

- Вам нужно выполнить одно совсем нетрудное задание. Я называю вам, что обозначает имя, а вы произносите привычное для нас ( например: светлая – Елена )

Милостивая , радостная – АННА, благородная – Алина, жизнь, живая- Ева, названная в честь Аполлона – Полина, устроительница – Татьяна, почитающая Бога – Елизавета, победа – Виктория, родная – Наталья, побеждающая, сильная – Дарья, возрождённая, вновь воскресшая – Анастасия, защитница – Александра, солнечна – сияющая -Алёна , мир, покой- Ирина, печаль – Лолита.

Мужественный – Арсений, дарованный богом – Матвей, победитель – Никита, сила божья – Илья, владеющий славой – Владислав, храбрый - Андрей, священный – Олег, земледелец – Егор, маленький - Павел, божий суд – Даниил, стойкий- постоянный – Константин, плод земной – Дмитрий, высокий- высокочтимый – Сергей

**Песня о дружбе – «Ты да я да мы с тобой»**

1. *Интервью*

При помощи игрушечного микрофона родители берут интервью о школьных годах.   
(примерные вопросы):

(С.В. бросает ребятам мячик, задаёт вопросы)   
-Сколько тебе было лет, когда ты пришёл в школу?   
-Кого знали из детей до школы?   
-С кем из одноклассников ходили в детский сад?   
-С кем живёте рядом?   
-Сколько в классе повторяющихся имён?   
-Как зовут учителя музыки?   
-Кто самый активный на уроке?   
-Кто твои друзья?.........  
-С кем сидели в 1 классе?   
-Какие оценки получали?   
-Что было в школе тогда, а сейчас нет?....

-Всем нашим гостям, родителям, бабушкам и дедушкам ребята дарят капельку своей души .

**Бальный танец**

*4.Почувствуйте друг друга.*

(Вызываются пары: ребёнок и родитель.) Становятся спинами друг к другу. На счёт 1-2-3 надо повернуть голову в одну сторону, не договариваясь.

- На нашем празднике присутствуют не только родители, но и бабушки, и дедушки наших учеников. Низкий Вам поклон за воспитание детей, за помощь в воспитании внуков. Для Вас наш музыкальный номер.

**Песня**

-Я хочу, чтобы представители каждого поколения вспомнили и рассказали о приятных мгновениях своего 1 класса. (при помощи мячика выбираются выступающие)

- День рождения нашего класса мы празднуем зимой. Стихотворение о зиме нам прочитает Вика

Иван Никитин - Встреча зимы-

Поутру вчера дождь   
В стёкла окон стучал,   
Над землёю туман   
Облаками вставал.   
  
...В полдень дождь перестал   
И, что белый пушок,   
Начал падать снежок.   
  
Ночь прошла. Рассвело.   
Нет нигде облачка.   
Воздух лёгок и чист,   
И замёрзла река.   
  
Здравствуй, гостья-зима!   
Просим милости к нам   
Песни севера петь   
По лесам и степям.   
  
Есть раздолье у нас, -   
Где угодно гуляй:   
Строй мосты по рекам   
И ковры расстилай.   
  
Нам не стать привыкать, -   
Пусть мороз твой трещит:   
Наша русская кровь   
На морозе горит!

5. «Сердце класса».

(на доске прикреплено огромное красное сердце из ватмана)   
- Знаете ли вы, что у нашего класса есть своё сердце. Я хочу, чтобы оно наполнилось добротой и любовью! В коробочке лежат листочки с вашими именами. Вы, не глядя, должны вытянуть листочек с именем вашего одноклассника. Подумайте и напишите о нём приятные слова или фразу. Если затрудняетесь, родители могут вам помогать. Например, «У Юли всегда добрые мысли», «Саша - добрый, честный мальчик» и т.д.

- А теперь прикрепим эти частички нашего класса к сердцу (зачитывая написанное).   
-Что вам нравится в этом сердце?   
-Что тебе нравится из записанного о другом ребёнке?   
-Понравилось ли тебе то, что написали о тебе?

- Это сердце постарайтесь сохранить до 11 класса и помните момент зарождения нашего класса

-Всем нам в подарок – танец «Зима»

ИМЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_