

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 01.03.2021 № 01-05/155

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа
ежегодной олимпиады младших школьников в 2020/2021 учебном году
по русскому языку и литературному чтению

I. Общие положения

1. Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с «Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников», утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 29.12.2020 г. № 01-05/1088, настоящими требованиями к проведению Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. N 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Олимпиада проводится оргкомитетом Олимпиады в один тур. Длительность Олимпиады 60 минут.

3. Олимпиада проводится в письменной форме. Ответы заполняются участником в листе с заданием.

II. Принципы составления олимпиадных заданий по русскому языку и литературному чтению

1. В основе содержания олимпиадных заданий муниципального этапа лежат образовательные программы начального общего образования.

2. Олимпиадная работа состоит из 7 заданий, тематика которых охватывает все разделы курса «Русский язык»: «Фонетика и орфоэпия», «Лексика», «Морфемика», «Словообразование», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

3. Задания по литературному чтению направлены на проверку общего уровня читательского кругозора, читательской грамотности, выявление опыта творческой деятельности участников олимпиады.

4. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить

наиболее простые из них, с другой - достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.

5. Для составления олимпиадной работы используются задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям:

- по форме ответа;
- по уровню сложности.

4.1. По форме ответа используются следующие типы заданий: с выбором одного правильного ответа; с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

4.2. Типы задач по уровню сложности:

4.2.1. Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Содержание заданий данного вида полностью соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального (общего) образования.

4.2.2. Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например, анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

4.2.3. Творческие задания требуют применения знаний в новых, нестандартных ситуациях.

4.3 Соотношение частей заданий различного уровня сложности в работе составляет 1:3:2 (репродуктивные задания, частично-поисковые задания, творческие задания).

III . Общие требования к оцениванию заданий олимпиадных работ

1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 5,5 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

2.1. За выполнение заданий с выбором правильного ответа ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов).

2.2. За выполнение заданий с кратким ответом ученик может получить от 0 до 3 баллов.

2.3. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил:

2.3.1. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

2.3.2. Если наряду с верным ответом, дополнительно приведен ответ, не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично.

2.3.3. Если в условии требуется указать все возможные варианты решения, то от полноты количества указанных способов (решений) зависит и количество полученных баллов.

2.3.4. В заданиях на доказательство требуется полное обоснование.

3. Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

4. Включение творческих заданий в олимпиадную работу дает возможность оценить уровень культуры речи автора, умение ясно излагать мысли, начитанность и способность анализировать. Данные задания оцениваются следующим образом:

- логически последовательное раскрытие темы, богатство словаря, правильное речевое оформление, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (учитываются ошибки на изученные правила) – 5,5 баллов;

- раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, отдельные речевые неточности (не более 3-х), не более 2-х орфографических и 1-ой пунктуационной ошибки – 5,5 баллов;

- допущены отклонения от темы, отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей в построении 2-3 предложений, беден словарь, имеются речевые неточности (не более 4-х), 3-4 орфографических и не более 2-х пунктуационных ошибок - 4 балла;

- работа не соответствует теме, более 5 речевых ошибок, более 4—х орфографических и более 2-х пунктуационных ошибок, беден словарь - 1 балл.

5. В работе по русскому языку и литературному чтению дополнительно 2 балла выставляются за отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

6. Баллы не снимаются:

- за способ решения (если этого не требует условие задания);
- решение школьника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений жюри;
- за любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста;
- за неаккуратно выполненную работу.

7. Таблица оценивания заданий:

| № задания | Количество баллов | Критерии оценивания |
|-----------|-------------------|---|
| Задание 1 | 1 балл | Цепочка составлена верно- 1балл |
| Задание 2 | 4 балла | Обе группы записаны верно -2 балл За каждое верно выделенное предложение -0,5 баллов Итого за задание-4 балла |
| Задание 3 | 3,5 балла | За каждый верный ответ-0,5 баллов Обоснование ответа (3 цепочка)-1 балл Итого за задание-3,5 балла |
| Задание 4 | 5 баллов | За каждый верный ответ-0,5 балла Итого за задание до 5 баллов |
| Задание 5 | 6 баллов | За каждый верно поставленный знак +- в утверждении-0,5 баллов За каждое полностью верное доказательство-1 балл Если в доказательстве верно указано только 1 слово (№№1-3) или имеется не более одной ошибки в выделении корней (№4)-0,5 баллов В остальных случаях-0 баллов Итого за задание-6 баллов |
| Задание 6 | 4 балла | Условие выполнено полностью верно- 1 балл Правильное речевое оформление предложений, богатство словаря при построении предложения, запись предложения без орфографических и пунктуационных ошибок, разнообразие использованных частей речи- 3 балла Наличие 1-2 ошибок в построении предложений-2 балла |

| | | |
|--|------------|---|
| | | (критерии указаны выше) Наличие 3-4 ошибок в построении предложений-1 балл (критерии указаны выше) Итого за задание-4 балла |
| Задание 7 | 5,5 баллов | Дано определение жанра, указаны его особенности-2 балла Допущены 1-2 неточности в определении-1 балл Сказки разделены на две группы, дано название группам-1 балл За каждую верно определенную принадлежность сказки к группе-0,5 баллов Итого за задание-5,5 балла |
| Отсутствие орфографических ошибок в заданиях 1-5 и 7 оценивается в 2 балла | | |
| Итого | 31 балл | |

IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

2. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, 1 лист для черновика.

4. Участники и члены оргкомитета по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

1. Выполнение заданий не предполагает использование каких-либо справочных материалов.

2. Участникам во время Олимпиады запрещено иметь при себе любые средства связи и электронно-вычислительную технику.

VI. Процедура регистрации участников Олимпиады

1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить муниципальный этап олимпиады.

3. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

VII. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады

1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники Олимпиады вправе подать в жюри муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературному чтению в соответствии с графиком определенным оргкомитетом Олимпиады. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом Олимпиады.

4. Оргкомитет информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников муниципального этапа олимпиады (сайт организатора, сайт МОУ «ГЦРО») до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

5. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

7. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.