

## Приложение

### УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 25.02.2021 № 01-05/143

## ТРЕБОВАНИЯ

**к организации и проведению муниципального этапа  
ежегодной олимпиады младших школьников в 2020/2021 учебном году по математике**

### I. Общие положения

1. Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по математике (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с «Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников», утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 29.12.2020 № 01-05/1088, настоящими требованиями к проведению Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. N 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Олимпиада проводится оргкомитетом Олимпиады в один тур. Длительность Олимпиады 60 минут.

3. Олимпиада проводится в письменной форме. Ответы заполняются участником в бланках заданий.

### II. Принципы составления олимпиадных заданий по математике

1. В основе содержания олимпиадных заданий - образовательная программа начального общего образования.

2. Олимпиадная работа состоит из 7 заданий, тематика которых охватывает все разделы курса «Математика»: «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Олимпиадная работа может также включать в себя логические задачи, комбинаторику.

3. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы:

- дать возможность участнику выполнить наиболее простые из них;
- достичь одну из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.

4. Олимпиадная работа включает задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по форме ответа, по уровню сложности.

4.1. По форме ответа используются следующие типы заданий: с выбором одного правильного ответа; с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

4.2. Типы задач по уровню сложности:

4.2.1. Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Содержание заданий данного вида полностью соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.2.2. Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности. Например: анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

4.2.3. Творческие задания требуют применения знаний в новых, нестандартных ситуациях.

4.3 Соотношение частей заданий различного уровня сложности в работе составляет 1:3:2 (репродуктивные задания, частично-поисковые задания, творческие задания).

### **III . Общие требования к оцениванию заданий олимпиадных работ**

1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 8 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания. При решении участнику необходимо правильно выбрать способ решения (в случае, если это требует условие), решение должно сопровождаться необходимыми объяснениями. При этом: верно выполнить нужные вычисления и преобразования, получить верный ответ, последовательно записать решение.

2.1. За выполнение заданий с выбором правильного ответа ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов).

2.2. За выполнение заданий с кратким ответом ученик может получить от 0 до 3 баллов.

2.3. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил:

2.3.1. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

2.3.2. Если наряду с верным ответом, дополнительно приведен ответ, не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично.

2.3.3. Если в условии требуется указать все возможные варианты решения, то от полноты количества указанных способов (решений) зависит и количество полученных баллов.

2.3.4. В заданиях на доказательство требуется полное обоснование.

3. Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

4. Баллы не снимаются: за не рациональный способ решения (если этого не требует условие задания); решение отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений, известных жюри; за любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста; за неаккуратно выполненную работу.

Таблица оценивания заданий

№ задания	Кол-во баллов за задание	Критерии оценивания задания
1	1 балл	Дан верный ответ- 1 балл Итого за задание 1 балл
2	1,5 балла	За каждый верный ответ 0,5 баллов Итого за задание 1,5 балла
3	1,5 балла	Начерчен квадрат 0,5 баллов Верно расставлены точки – 1 балл Итого за задание 1,5 балла
4	3 балла	Дан верный ответ – 2 балла Дано объяснение (в любом виде) – 1 балл
5	4 балла	Дан верный ответ - 4 балла
6	6 баллов	Задача решена полностью верно, видна последовательность шагов и их объяснение, есть перевод одних единиц в другие – 6 баллов Отсутствует перевод единиц – минус 1 балл Допущены арифметические ошибки – минус 0,5 балл Итого за задание - 6 баллов
7	7 баллов	Задача решена полностью верно, видна последовательность шагов и их объяснение – 7 баллов Пропущен 1 шаг в решении или отсутствуют пояснения, но задача решена верно – 6 баллов
Всего	24 балла	

#### IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

2. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, 1 лист для черновика.

4. Участники и члены оргкомитета по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

## **V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады**

1. Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов.
2. Участникам во время Олимпиады запрещено иметь при себе любые средства связи и электронно-вычислительную технику.

## **VI. Процедура регистрации участников Олимпиады**

1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.
2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить муниципальный этап олимпиады.
3. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

## **VII. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады**

1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники Олимпиады вправе подать в жюри муниципального этапа олимпиады по математике в соответствии с графиком определенным оргкомитетом Олимпиады. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом Олимпиады.
4. Оргкомитет информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников муниципального этапа олимпиады (сайт организатора, сайт МОУ «ГЦРО») до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.
5. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.
6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.
7. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.
8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.
10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.
12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.