

**План внеурочной деятельности СОО по ФГОС-2
МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Дирек

Е. Д. Юдина



Пояснительная записка

Целевое планирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов ежемесячных занятий внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответствие с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и реализации особых интеллектуальных и соприкультурных потребностей обучающихся (классное собрание «Разговоры о важном», курс «Россия – мой горизонт», клубы «История в лицах и фактах» и «Химия на 5»).

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах, спортивных залах, на стадионе, в школьном музее, актовом зале с использованием необходимой материально-технической базы и программного обеспечения.

Результатом работы по внеурочной деятельности станут открытые зашли проектов, смотры талантов, творческие выставки, мастер-классы, выпуск школьных газет, интеллектуальные игры, творческие отчеты, которые традиционно проводятся в конце апреля в Дни школы.

Направление внедрочного действия	Основное содержание занятий	Название	Количество часов в неделю
Многогранная часть	<p>Занятия по формированию длительной памяти (рамочного (читательской, математической, естественно-научной, физической) школьников)</p> <p>Занятия по формированию длительной памяти (личностного (математической, естественно-научной, физической), направлена на развитие креативного мышления и творческих компетенций. Основные формализованные формы: изображения, модели и их применимые в жизни).</p> <p>Занятия по формированию длительной памяти (личностного (математической, естественно-научной, физической), направлены на развитие личности и ее способностей к общению с жизнью).</p>	<p>Классное собрание «Разговоры о Важном»</p> <p>1</p>	
	<p>Занятия по формированию длительной памяти (личностного (математической, естественно-научной, физической), направлены на развитие личности и ее способностей к общению с жизнью).</p>	<p>Практикум «Россия – мой горизонты»</p> <p>10 а</p>	
	<p>Занятия, направленные на развитие креативных и профессиональных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Практикум «Россия – мой горизонты»</p> <p>1</p>	

<p>Основная задача формирования готовности школьников к осознанному выбору направления прохождения своего образования и будущей профессии. осознание важности полуучения в школе знаний для дальнейшей</p> <p>профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: проработанные беседы, лекции и три. качества, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные практики, може приводите профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и</p> <p>профессиональных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития на профессиональных направлениях (оценения работы в команде, поиск решения в конфликтной ситуации и т.п.), создание условий для познания общеумышленных самого себя, своих мотивов,</p> <p>устремлений, склонностей как условия для формирования у вербесности в себе способности адекватно оценивать свои силы и возможностях.</p>	<p>Вариативная часть</p> <table border="1"> <tr> <td>Занятия, связанные с реализацией особых интересов учащихся сопровождаются потребностью оценки учащихся</td> <td>Основная цель интеллектуального и общечеловеческое развитие обучающихся. Удовлетворение их особых познавательных, культурных, развивающих потребностей и интересов (Основная задача формирования личностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуру в целом, как к духовному богатству общества, сохранению национальной и культурной идентичности народа России. Основные направления деятельности занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модульной занятости в рамках исследовательской и проектной деятельности, занятия, связанные с</td> </tr> </table>	Занятия, связанные с реализацией особых интересов учащихся сопровождаются потребностью оценки учащихся	Основная цель интеллектуального и общечеловеческое развитие обучающихся. Удовлетворение их особых познавательных, культурных, развивающих потребностей и интересов (Основная задача формирования личностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуру в целом, как к духовному богатству общества, сохранению национальной и культурной идентичности народа России. Основные направления деятельности занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модульной занятости в рамках исследовательской и проектной деятельности, занятия, связанные с	<p>Практикум «Совершенствуя свой английский»</p> <p>Ктюб «История в лицах и фактах»</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интересов учащихся сопровождаются потребностью оценки учащихся	Основная цель интеллектуального и общечеловеческое развитие обучающихся. Удовлетворение их особых познавательных, культурных, развивающих потребностей и интересов (Основная задача формирования личностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуру в целом, как к духовному богатству общества, сохранению национальной и культурной идентичности народа России. Основные направления деятельности занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модульной занятости в рамках исследовательской и проектной деятельности, занятия, связанные с				

		освоением регионального компонента образования и/или особами личности, интересами участников образовательных отношений.
		дополнительные занятия для школьников, используя залы затраченные в освоении учебной программы или труда, или в освоении языка обучения, спектакльные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в общественной коммуникации.
	<u>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:</u> <u>развития, полония, в самореализации, раскрытия таланта развития способностей и изданий</u>	<u>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:</u> <u>раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства 美感а и умения писать прекрасное, культуре, физическое развитие обучающихся, привлечение любви к спорту и полной жизни к здравому образу жизни, воспитание чистой воли, ответственности, формирование установок на заполнение свободы, изучение школьников, привлечение любви к своему крайу, его истории, культуры, природе, развитие их самостоятельности и ответственности. формирование навыков самоконтроля и активистско го духа. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и др., танцевальных клубах, театрализованых кружках или клубах любительского творчества, журналистских, поэтических и пр.) писательских клубов и т.п.). Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и кружках, организация спортивных групп и соревнований), занятия школьников в общественных творческих кружках и направлениях (эксперимент, развитие школьных музеев).</u>
	<u>Основная цель: развитие важных для жизни полрасташенного членства социальных интересов и потребностей общества, на педагогическое сопровождение деятельности социального</u>	<u>Основная цель: развитие важных для жизни полрасташенного членства социальных интересов и потребностей общества, на педагогическое сопровождение деятельности социального</u>

<p>ориентированы на членеский союз</p> <p>общественных организаций, органов, членского самоуправления, на организацию советов посредством членящихся кооплекса мероприятий, востимающих правленности</p>	<p>и принимать другие точки зрения. Основная задача - осуществление психотехнического опыта, то есть обмена опытом, который происходит в образовании новых организаций. Создание условий для развития общественности за форвардирование макро- и микрореализмов.</p> <p>Создаваемые в образовательной склоняющиеся в сторону личного в позиции научат свою личную жизнь (Основная организационные формы по изучительской сопровождение деятельности по расширению влияния школьников юношеским, группам, экологическим организациям, социальным, избирательным, социальными организационной работы, выборного Совета обучающихся, создаваемого для участия школьников по вопросам управления образование, личной организацией Совета старост, облегчения распространения знаний для старших школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, посвященного действию юношеского актива.</p> <p>Инициируют процесс и организуют проведение личностно значимых для школьников событий (спортивный, концерты, фестивали, кружки спорта, физкультуры, творческих советов, отвечающих за проектирование языка или языков конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций).</p>
<p>Занятия, направление на подачу этической посылки</p> <p>своих членений (системы пыле затрагиваясь членящихся</p> <p>организационных</p> <p>кооплексы)</p>	
<p>Итого</p>	<p>6 часов</p>

Направление внеклассической деятельности	Основное содержание занятий	Название	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	<p>Индоктринационно-просветительские занятия парламентской правотеческой и юридической "Разговоры о Важном"</p>	<p>Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к своей Родине и юридической правотеческой национальной "Разговоры о Важном"</p>	11 а
		<p>Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к своей Родине и юридической правотеческой национальной "Разговоры о Важном"</p>	
	<p>Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к своей Родине и юридической правотеческой национальной "Разговоры о Важном"</p>	<p>Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к своей Родине и юридической правотеческой национальной "Разговоры о Важном"</p>	
	<p>Занятия по формироование физической и любой грамотности членов научной, математической, естественно-научной, финансовой иных профессий</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизни (личные и общественные связи с жизнью).</p>	1
	<p>Занятия направлена на формирование интересов и потребностей</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизни (личные и общественные связи с жизнью).</p>	

обучающихся	уваженность в жизни														
	<p>(Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления профессиональной деятельности, обоснование важности поучаемых в школе знаний для творческой профессией на личной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы профессионального обучения: лекции, практика, квесты, решение кейсов, изучение спектра применения информационных ресурсов, профессиональные практики, модульные практики, экскурсии, посещение ярмарок профессий и колледжей, знакомство с миром профессий и способами получения профессиональной образования.</p> <p>Создание условий для развития на профессиональном уровне навыков (специфика труда в конкрете, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), создание условий для познания общеизвестных сферного себя, своих мотивов, интересов, склонностей как условий для формирования в себе способности к творчеству, способности творчески оценивать свою силу и воображение.</p>														
Вариативная часть															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Занятия, связанные с реализацией способов интеллектуального и социокультурного саморазвития обучающихся</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Основная цель: интегрирование и определение профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих юным специалистам, а также развитие способности к творческому мышлению, саморазвитию, самоактуализации, социальной адаптации, социальной мобильности.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Практикум «Совершенствуй свой английский»</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Удовлетворение индивидуальных интересов, творческая задача</p> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Формирование позитивного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их социального будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству</p> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Клуб «Химия на 5»</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Изучение учебных предметов или методов занятия в рамках исследовательской и проектной</p> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>самообразования народов России. Основные направления: личностный, Занятия по дополнительному и научно-исследовательскому, занятия в рамках</p> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>2</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"></td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"></td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>1</p> </td></tr> </table>			<p>Занятия, связанные с реализацией способов интеллектуального и социокультурного саморазвития обучающихся</p>	<p>Основная цель: интегрирование и определение профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих юным специалистам, а также развитие способности к творческому мышлению, саморазвитию, самоактуализации, социальной адаптации, социальной мобильности.</p>	<p>Практикум «Совершенствуй свой английский»</p>	<p>Удовлетворение индивидуальных интересов, творческая задача</p>	<p>Формирование позитивного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их социального будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству</p>	<p>Клуб «Химия на 5»</p>	<p>Изучение учебных предметов или методов занятия в рамках исследовательской и проектной</p>	<p>самообразования народов России. Основные направления: личностный, Занятия по дополнительному и научно-исследовательскому, занятия в рамках</p>	<p>2</p>			<p>1</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией способов интеллектуального и социокультурного саморазвития обучающихся</p>	<p>Основная цель: интегрирование и определение профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих юным специалистам, а также развитие способности к творческому мышлению, саморазвитию, самоактуализации, социальной адаптации, социальной мобильности.</p>	<p>Практикум «Совершенствуй свой английский»</p>													
<p>Удовлетворение индивидуальных интересов, творческая задача</p>	<p>Формирование позитивного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их социального будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству</p>	<p>Клуб «Химия на 5»</p>													
<p>Изучение учебных предметов или методов занятия в рамках исследовательской и проектной</p>	<p>самообразования народов России. Основные направления: личностный, Занятия по дополнительному и научно-исследовательскому, занятия в рамках</p>	<p>2</p>													
		<p>1</p>													

<p>Деятельность социального ориентированного чеченского общества, Лескин общественный общецентрический организатор, членского сайта правительства, на организацию совместно с объединением комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>отвественность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения (Система за счет обеспечение письменного благополучия общечленского в образовательном пространстве призвано создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микроэкономикой. Сайт выявляется в образовательной организации, понимания зон личного влияния на этап школьной жизни. Основные организационные формы педагогического сопровождение Деятеельности Российской школьников школы Паниково-Интересии, гру. Юовы. ко юношеским отрядам, со зданием 118 содействие организованной работы Выборного совета обучающихся, созданного для участия мнения школьников по вопросам управления образовательной школы организацией Совета старост, общественного старост классов 118 обучения распространения значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов. постоянно исследование школьного актива. Направленность и организационного проявления личностного знаний для школьников обществ (спортивный, концертов, фестивалей, каспийских, фестивалей), творческих советов. стремление за проведение тем или иных конкретных мероприятий, правильных, всевозможных акций.</p>
<p>Занятия, направленные на психологическую поддержку общечленского (специальная занятия общеобразовательных организаций на возможностях здравья)</p>	
<p>Итого</p>	<p>6 часов</p>