

Утвержден приказом
Директора МОУ «СПШ № 84»
№ 01-10/112 от 02.09.2024 г.

Е. Д. Юдина



План внеурочной деятельности СОО по ФГОС-2 (Мультиязычные учебные курсы по изучению английского языка)
МОУ «СПШ № 84 с углубленным изучением английского языка»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов ежегодных занятий внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответствие с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях воспитания часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели учебно-познавательной деятельности, когда наиболее внимательно уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (классное собрание «Разговоры о важном», курс «Россия – мои горизонты», клубы «История в лицах и фактах» и «Химия на 5»).

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах, спортивных залах, на стадионе, в школьном музее, актовом зале с использованием необходимой материально-технической базы и программного обеспечения.

Результатом работы по внеурочной деятельности станут открытые защиты проектов, смотры талантов, творческие выставки, мастер-классы, выпуски школьных газет, интеллектуальные игры, творческие отчеты, которые традиционно проводятся в Дни школы.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название	Количество часов в неделю
Инициативная часть			
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о ваяном"	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, исследованию ее людской и уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей видовой позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанию родной истории и формированию экологической культуры, ориентации в мировую культуру, ответственности и любви к своей Родине, добросовестным отношением к своим обязанностям и ответственному отношению к собственным поступкам.</p>	Классное собрание «Разговоры о ваяном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизни: деятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Условно задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, нравственной и на развитие гражданского мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, междисциплинарные кружки и клубы.</p>	Практикум «Россия — мои горизонты»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и оптимизации жизни.</p>	Практикум «Россия — мои горизонты»	1

	<p>освоении Регионального компонента образования и их особенностями обучения в их интересами участников образовательных отношений; доп. платные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих затруднения в социальной коммуникации</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; помощь в саморегуляции, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; помощь в саморегуляции, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников; формирование у них чувства ответственности; формирование нежного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся; привитие им любви к спорту и здоровому образу жизни; воспитание силы воли; ответственности; формирование у школьников умения работать самостоятельно; развитие креативности; привитие им любви к своему краю; его истории; культуре; природе; развитие самостоятельности и ответственности; формирование навыков самообслуживания; формирование организационных форм занятий школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организациях спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях художественно-театральной направленности (эскизы, рисунки, развитие школьных искусств).</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение детей-инвалидов социально</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных качеств: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность; лидировать и подчиняться; брать на себя инициативу и нести ответственность; отстаивать свою точку зрения</p>		

<p>ориентированных, членских сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организационно-совместно с обучающимися комитетами мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникации, осуществляющейся в образовательной организации, понимание роли личности в развитии на уровне школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, конкурсов, проектов, экологического отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы, выработки Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам ученического самоуправления организации. Совет старост, объединяющий старост классов для обеспечения распространения информации для школьников, информации и поучения, обратной связи от классов, колледжеров, психологическую помощь школьного актива, инициативу школы и организовать проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, квестов, игр, флешмобов), творческих советов, отечественных заповедей, и т.д. и т.п. конкретные мероприятия, праздники, вечера, акции.</p>		
<p>Занятия, направленные на развитие интереса к истории школы, участие в конкурсах, выставках, организациях мероприятий обучающихся с родителями</p>			
<p>Итого</p>			
<p>6 часов</p>			

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название	Количество часов в неделю
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патристического, православной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p>Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к своей Родине - России, нашедшим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей жизненной позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: влиянию родной истории и национальному единству современного мира, геополитическим процессам и современному миру, ориентации в мировой культуре, ответственности гражданина, добросовестным отношением к окружающим и ответственному отношению к собственности людей.</p>	Классное собрание «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (чтение детской, мультимедийной, естественно-научной, финансовой) школьником	<p>(Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью))</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьника: чтение детской, мультимедийской, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие критического мышления и т.д. <u>Основные компетенции:</u> Основные организационные формы интегрированных курсов, межпредметные кружки или факультативы</p>	Практикум «Россия — мои горизонты»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения	Практикум «Россия — мои горизонты»	1

	<p>деятельности, занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми образовательными потребностями обучающихся в сфере культуры, искусства, спорта, туризма и освоения учебной программы или трудности в освоении учебной программы, специализированные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими трудности в социальной коммуникации</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства ответственности, формирование личностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самостоятельного труда (основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальный, хоральный или танцевальный кружок, театральная группа и др.), кружок художественного творчества, драматический, поэтический или писательский кружок и др.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организациях спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях (кружках) краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на патристическое сопровождение</p>	<p>Основная цель - развитие важных для жизни подростков ценностей социального умения - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, инициировать и поднимать, брать на себя инициативу и нести</p>		

