

Утвержден приказом  
директора МОУ «СШ № 84  
№ 01-10/112 от 02.09.2024 г.

Е. Д. Юдина



План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2024  
МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка»  
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответствие с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (классное собрание «Разговоры о важном», практикум «Тропинка к профессии» и курс «Россия – мои горизонты», кружок «Танцевальная азбука», клубы «Спортивные игры» и «Играем в шахматы», клубы «Секреты русского языка» и «Математическая лестница», театральная студия).

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах, спортивных залах, на стадионе, в школьном музее, актовом зале с использованием необходимой материально-технической базы и программного обеспечения.

Результатом работы по внеурочной деятельности станут открытые защиты проектов, смотры талантов, творческие выставки, мастер-классы, выпуски школьных газет, интеллектуальные игры, творческие отчеты, которые традиционно проводятся в конце апреля в Дни школы.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название	Количество часов в неделю				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д
<b>Инвардиантная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, наследованию ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача</u> - формирование соответствующей гражданской позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира; техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой культурно-исторической и повседневной культуре поведения; доверием к государственным органам власти и ответственным отношением к социальным проблемам.	Классное собрание «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизни деятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой; направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.	Практикум «Тропинка к профессии»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на улучшение профориентационных интересов и потребности обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и обеспечения уверенности в жизни. Основная задача: формирование						



	<p>образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся. Основные направления деятельности: дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения или трудности в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения. Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>						
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование положительного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на заботу о себе, о здоровье, о школе, о родителях, о людях, о людях своего края, о истории, культуре, природе, развитии и самостоельности и ответственности. Формирование навыков самостоятельного труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, драматических, поэтических или писательских клубов и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организациях спортивных турпиров и соревнований); занятия школьников в объединениях творческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>	<p>Клуб «Спортивные игры» Кружок «Танцевальная азбука»</p>	<p>1 1</p>	<p>1 1</p>	<p>1 1</p>	<p>1 1</p>	<p>1 1</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных качеств: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная</p>						



Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название	Количество часов в неделю			
			6 А	6 Б	6 В	6 Г
<b>Инвариантная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патристической, православной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, наследованию ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (деklarация задачи: формирование соответствующей видовой позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и пониманием особенностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой культуре и ответственности культуры и поведения человека, добросовестным отношением к окружающим и ответственным отношением к общественным поступкам.</p>	Классное собрание «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обсуждение связи обучающихся с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и творческих компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	Практикум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности подчас малых шагов к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание:</p>					



<p>Занятия, направленные на улучшение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детей объединений, объединений ученического органов ученического самоуправления совместно с обучающимися класса Мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Объединения (классы и клубы, организации спортивной группы и соревнования), занятия школьников в объединениях (экскурсии, развитие школьных клубов).</p> <p>(Основная цель: развитие навыков для жизни подросткового поколения социальная ответственность, деятельность, деятельность, деятельность, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечить личностного благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микросоциальной, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на учебно-педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, трудовых, экологического отряда, создаваемых для социально ориентированной работы, выдвинутого Совета обучающихся, создаваемого для участия учащихся школьников по вопросам управления образовательной организацией. Совет старост, объединяющего старост классов для обеспечения распространения информации для школьного информирования и обучения обратной связи от классных коллективов, постоянно действующего школьного актива, инициативного комитета и организационного проведения мероприятий для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, карнавалов, флешмобов); творческих советов, обучающихся на проведение тематических мероприятий, праздников, вечеров, акций.</p>			5	
<p>Занятия, направленные на педагогическую поддержку обучающихся (специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>				5	
<p><b>Итого</b></p>			5	5	9
					5
					24



Направ.ленне внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название	Количество часов в неделю				
			7А	7Б	7В	7Г	
<b>Инвариантная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование ответственности и культуры личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: влияние родной истории и понимания сложностей современного мира, техническим прогрессом и сравнением природы, ориентацией в мировой культуре, ответственности культуры и повседневной культуре поведения, дорожке лете льным отношениям к окружающим и ответственным отношениям к собственным поступкам.	Класное собрание «Разговоры о важном»	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности (читайте лекции, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизни (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников, читателе лекции, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.	Практикум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<u>Основная цель:</u> развитие личностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и осущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления профессионального образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшего профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, участие в профессиональных конкурсах, посещение ярмарок професий и профориентационных парков. <u>Основное содержание</u>						

	<p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития на профессиональном языке навыков (общения, работы в команде, постановки в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, усредненных склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>			
--	---	--	--	--

### Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реалитативной игрой, интеллектуальными и социальными играми, потребностями обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общее развитие обучающихся; развитие познавательных, культурных, здоровьесберегающих потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом собственного благополучия, к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сравнению, напоминая о самокритичности народов России. Основные направления деятельности: занятия по допонительному или углубленному изучению учебной программы или модуля; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особенных элементов культурных интересов участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников; формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся; привитие им любви к спорту и пожелание к здоровью; привитие жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе; развитие их самостоятельности и ответственности; формирование навыков самообслуживания; формирование навыков организационных форм; занятия школьниками в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральные</p>	<p>Клуб «Секреты русского языка»</p> <p>Кружок «Математическая лестница»</p> <p>Клуб «Играем в шахматы»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	--	---	----------------------------	----------------------------

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Кружок или кружок художественного творчества, музыкальный, поэтический или писательский клуб и т.д.; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организациях спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединенных туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>	<p>Клуб «Спортивные игры»</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений, семейств, детей, обучающихся объединениям, организациям членского самоуправления совместно с обучающимися коллектива мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие взаимной поддержки, для жизни предоставляется человеку социальную помощь - обратиться к другим и организовывать свою собственную деятельность, поддерживать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и мезоуровню навыков, складывающихся в образовательной организации, понимание зон личного влияния на уровне школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников волонтерских, трудовых, экологических отрядов, социальных для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост; объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и построения обратной связи от классовых коллективов, постоянно действующего школьного актива.</p>				

Занятия направленные на подготовку по поддержке обучающихся (специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Индивидуальное и групповое проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, конкурсов, флешмобов), творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.					
Итого		13	5	6	24	

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название	Количество часов в неделю			
			8 А	8 Б	8 В	
<b>Инвариантная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие личностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (основная задача: формирование ответственности обучающихся в отношении личности, личности школьника, потребности культуры для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание с достоинством современного мира. Техническому прогрессу и сохранению природы, ориентация в мировой культуре, доброты, культуры и повседневно культуры поведения, доброты, культуры отношения к окружающим и ответственным отношением к общественным поступкам.	«Разговоры о важном»	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников, читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие критического мышления и любознательности. Основные организационные					

<p>Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Формы интегрированные курсы, метапредметные курсы и др. формы работы</p> <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и опущения успешности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору, направлению продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности полученных в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые и ролевые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирование профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок професий и профориентационных парков. Основное содержание взаимодействия с миром профессий и способам повышения профессионального образования, создание условий для развития на профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.д.) создание условий для получения обучающимися своего себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования успешности в себе, способности делиться своим опытом и возможностями</p>	<p>Практикум «Россия – мои горизонты»</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Взвешивная часть</b></p> <p>Занятия, связанные с реализацией osobых интересов обучающихся и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие личностных и общепедагогических навыков обучающихся, удовлетворение их osobых потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом собственного благополучия, сравнительно самостоятельную самостоятельность народов России. Основные направления деятельности: занятия по доп. литературе и литературе, изучению учебниках предметов или модулей, занятия в рамках исследований и проектной деятельности, связанные с освоением регионального компонента образования и особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<p>Клуб «Секреты русского языка»</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель, удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование личностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, принятие им любви к спорту и поощрение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование у школьников на занятиях спорту, оздоровление школьников, принятие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, жонглистов, потягистов или индустриальных клубов и т.п.), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях творческого творчества (экскурсии, развитие школьных клубов).</p>				
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских обществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего поколения социальных качеств - заботливости о других и организационных способностей, умение брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микросоциальных инкасов, складывающихся в образовательной организации, понимание зон личного влияния на учащихся школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, конгрессов, форумов, экологических олимпиад, конкурсов, социальных ориентированных работ, выборовного Совета обучающихся, создаваемого для участия учащихся в управлении образовательной организацией. Совет старост, объединяющего старост классов для обеспечения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от учащихся коллективно и индивидуально, проведение лично-личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, конкурсов, флешмобов), творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий: праздников, вечеров, акций.</p>				
<p>Занятия, направленные на педагогическое сопровождение</p>			5	5	



<p>Обучающиеся</p>	<p>(Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности полученных в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности)</p> <p>(Основные организационные формы: проектно-исследовательские беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирование профессионального действия, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (Основное содержание знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития напрофессиональных навыков (общения, работы в команде, ведения переговоров, создания и т.д.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, установлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности действовать самостоятельно и возможности)</p>			
--------------------	--	--	--	--

### Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интересов детей в видах и формах деятельности обучающихся обучающихся</p>	<p>(Основная цель: интеллектуальное и общее развитие обучающихся, развитие их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей и интересов (Основные задачи: формирование целостного отношения обучающихся к знаниям; как заложить ответственности обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, содействию развитию национальной культуры народов России. (Основные направления деятельности: занятия по допознанию или углублению изучению учебной программы или модулей, занятия в рамках послеурочной и проектной деятельности, занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся образовательных отношений; допознательные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации)</p>	<p>Клуб «Секреты русского языка»</p> <p>Клуб «Математическая лестница»</p> <p>Клуб «Путешествуй по России»</p> <p>Клуб «Человек и его здоровье»</p> <p>Клуб «Основы правовой культуры»</p> <p>Клуб «Химия на 5»</p> <p>Клуб «Юный программист»</p> <p>Клуб «Методы решения физических задач»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и</p>	<p>(Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов (Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование умения ценить, преобразовывать, формировать целостного</p>			



<p>развитии способностей и талантов</p>	<p>отношения к к. в. в. р.е. физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и пожелание к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту славы, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, к. в. в. р.е. природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, жюри лексикон, поэтических или писательских клубов и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубов, организации спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях (рустекорпусовской направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>			
<p>Занятия, направленные на улучшение социальными интересами и мотивации обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности совета школьного самоуправления, участие в общественной деятельности, участие в деятельности органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие навыков для жизни по достижению человека социальными умениями - работать с другими и организовывать свою деятельность, быть личностью, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основные задачи: обеспечить личностное развитие каждого обучающегося в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микросоциумов, понимание роли личного влияния на развитие организации, понимание роли личного влияния на развитие школьной жизни (личностные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, конкурсы, конкурсы, конкурсы отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы, выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам образовательной организации, Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам образовательной организации и проведения общественной связи от классов, коллективов, постоянно действует по школьному актуальному инициативному и организационному проекту, лично значимым для школьников событиями (соревнованиями, конкурсами, фестивалями, конкурсами, фестивалями, творческих советов).</p>	<p>5</p>		
<p>Занятия, направленные на педагогическую поддержку обучающихся (специальные занятия обучающихся с организационными возможностями здоровья)</p>		<p>8</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Итого</p>			<p>24</p>	<p>6</p>

