

Утвержден приказом  
директора МБОУ «СШ № 84 с углубленным  
изучением английского языка»  
№ 01/10/112 от 02.09.2024 г.



Юдина Е.Д.

Директор школы

## **План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка» на 2024 – 2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Нормативно-правовая основа разработки плана внеурочной деятельности

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее — Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

-Федеральная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372;

-санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20);

- Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 г.

-основная образовательная программа начального общего образования школы № 84.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого средней школой № 84.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации, рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии для детей с ОВЗ и направлен на достижение обучаемых планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления; -формирование культуры поведения в информационно-образовательной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Направления и цели внеурочной деятельности.*

*Спортивно-оздоровительная деятельность:* физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность:* углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Коммуникативная деятельность:* совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность:* создание системы разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Интеллектуальные марафоны:* создание системы интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

*Учение с увлечением:* создание системы занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Формы организации внеурочной деятельности:* учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, мини-исследования

При организации внеурочной деятельности в средней школе № 84 принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках учебных четвертей. К несистемным курсам внеурочных занятий относятся занятия клуба «Школьный калейдоскоп» в 1 – 4 классах.

Для обучающихся по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ) и для обучающихся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 ФГОС НОО ОВЗ) в соответствии с заключением ПМПК во внеурочную деятельность включены обязательные занятия коррекционной направленности.

**План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
1 классы**

	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			1 – А	1 – В	1 – Б	1 – Г		1 – А	1 – В	1 – Б	1 – Г	
Разговоры о важном	Курс	Разговоры о важном	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	Факультатив	Функциональная грамотность	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Факультатив	Мы любим английский	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
	Факультатив	Школьный калейдоскоп (Мир профессий)	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
	Факультатив	Читалочка	33	-	-	-	33	1	-	-	-	1
Проектно – исследовательская	Факультатив	Шахматы в школе	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
	Факультатив	Тропинка к своему Я	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Факультатив	Домисолька	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
	Факультатив	Юный художник	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Факультатив	Юный исследователь	-	-	33	-	33	-	-	1	-	1
Внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку обучающихся (специальные занятия)	Развитие зрительного восприятия	33	33	-	-	-	33	1	-	-	-	1
	Социально – бытовая ориентировка	33	33	-	-	-	33	1	-	-	-	1
	Пространственная ориентировка	33	33	-	-	-	33	1	-	-	-	1
	Адаптивная физическая культура	33	33	-	-	-	33	1	-	-	-	1

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»	33	-	-	33	1	-	1
---	---	----	---	---	----	---	---	---

**План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
2 классы**

	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			2 - А	2 - Б	2 - В	2 - Г		2 - А	2 - Б	2 - В	2 - Г	
Разговоры о важном	Курс	Разговоры о важном	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	Факультатив	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Факультатив	Школьный калейдоскоп (Мир профессий)	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Проектно – исследовательская	Факультатив	Шахматы в школе	34	34	34	34	102	1	1	1	1	3
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Факультатив	Домисолька	34	34	34	34	68	1	1	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	Факультатив	Секреты русского языка	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Факультатив	Развитие речи	-	34	-	-	34	-	1	-	-	1
Внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку	Коррекционный курс «Произношение»	Коррекционный курс «Произношение»	68	68	68	68	136	2	2	2	2	4
	Логопедическая ритмика	Логопедическая ритмика	68	68	68	68	136	2	2	2	2	4
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	Коррекция нарушений устной и письменной речи	34	34	34	34	68	1	1	1	1	2

обучающихся (специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Развитие зрительного восприятия	-	-	-	34	-	-	-	34	1	1	1
	Социально – бытовая ориентировка	-	-	-	34	-	-	-	34	1	1	1
	Пространственная ориентировка	-	-	-	34	-	-	-	34	1	1	1
	Адаптивная физическая культура	-	-	-	34	-	-	-	34	1	1	1
	Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»	-	-	-	34	-	-	-	34	1	1	1

**План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год  
3 классы**

	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			3 - А	3 - Б	3 - В	3 - Г		3 - А	3 - Б	3 - В	3 - Г	
Разговоры о важном	Курс	Разговоры о важном	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	Факультатив	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Факультатив	Школьный калейдоскоп (Мир профессий)	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Проектно – исследовательская	Факультатив	Каллиграфия	34		34		68	1			1	2
	Факультатив	Шахматы в школе		34		34	68		1		1	2
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Факультатив	Домисолька	-		34		34	-			1	1
	Факультатив	Юный художник	34	34		34	102	1	1		1	3
	Факультатив	Умелые ручки	-		34		34	-			1	1



