Утверждены протоколом

муниципальной предметно-методической комиссии

всероссийской олимпиады школьников по литературе

от 23.08.2024

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

**2024/2025 учебного года**

Ярославль, 2024

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения……………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий………………………………………………………………………… | 4 |
| 3 | Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий………………………………………….. | 5 |
| 4 | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады……………………………………………………………………… | 6 |
| 5 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий………...................................................................................................... | 7 |
| 6 | Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады……………………………………………………………………… | 10 |
| 7 | Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ…………………………………………………………………………… | 10 |
| 8 | Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады............................................................................................................ | 11 |

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по**

**физической культуре**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, продолжительность проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 групп: юноши 5-6 классов, девушки 5-6 классов, юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов, девушки 9-11 классов. **Победители и призеры школьного этапа определяются в каждом отдельном классе (юноши и девушки отдельно).**

1.6. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников: теоретико–методического и практического.

1.7. Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика и прикладная физическая культура.

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований, представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

1. **Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности; и с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

2.3. В содержание теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады включена разнообразная тематика вопросов по следующим разделам:

* культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.
* основные понятия физической культуры и спорта.
* специфическая направленность физического воспитания.
* психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
* основы теории и методики обучения двигательным действиям.
* основы теории и методики воспитания физических качеств.
* формы организации занятий в физическом воспитании.
* медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
* спортивно-оздоровительные системы физических упражнений
* основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
* методика решения частных задач физического воспитания.
* условия, способствующие решению задач физического воспитания.
* правила соревнований по видам спорта.
* антидопинговые правила.
	1. В задания теоретико-методического испытания на школьный этап включены максимально разнообразные по тематической направленности и типам вопросы. К олимпиадным заданиям предъявляются следующие требования:
* соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе
* тематическое разнообразие
* корректность формулировок
* указание максимального балла за задание
* соответствие заданий критериям и методике оценивания
* наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности
* наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности
	1. Подходы к составлению олимпиадных вопросов и заданий школьного этапа олимпиады соответствуют общим принципам составления заданий последующих этапов, с целью выявления уровня развития различных компетенций и навыков участников.
	2. Тест *теоретико-методического испытания* школьного этапа олимпиады содержит различные типы заданий:

А. *Задания в закрытой форме,* т.е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения.

Б. *Задания в открытой форме*, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. *Задания на* соответствие *(соотнесение понятий и определений).*

Г. *Задания процессуального или алгоритмического толка.*

Д. *Задания в форме, предполагающей перечисление* известных фактов, характеристик и т.п.

Е. *Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.*

Ж*. Задания-кроссворды.*

З. *Задания – задачи.*

*Практические испытания* школьного этапа олимпиады включают в себя:

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде акробатического упражнения, состоящего из нескольких элементов.

Испытание по разделу «Прикладная физическая культура» организовано в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера. В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» включение технических элементов спортивных игр, акробатики и др.

1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.
3. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.
4. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.
5. При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: ручкой с чернилами синего цвета, бланком заданий, бланком ответов, при необходимости черновиком.

 Каждому участнику для прохождения практического тура, необходимо иметь спортивную форму. *Требования к спортивной форме:* Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

1. Для проведения практических испытаний школьного этапа рекомендует предусмотреть следующее оборудование:
* координационная лестница;
* баскетбольный мяч;
* волейбольный мяч;
* футбольный мяч;
* планка;
* гимнастическая скамейка;
* набивной мяч (1 кг);
* скакалка;
* гимнастический конь;
* теннисный мяч;
* обруч;
* ракетка;
* контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы).
1. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**
2. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.
3. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
4. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
5. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.
6. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Оцениванию работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

* 1. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники (классы) | № задачи / балл | Максимальное количество баллов |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 5-6 | 12 | 4 | 3 | - | - | 2 | - | - | 21 |
| 7-8 | 12 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 | - | 39 |
| 9-11 | 10 | 6 | 5 | 3 | 3 | 2 | 10 | 5 | 44 |

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов. При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка максимально может быть равна **10 баллов**.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5 баллов** с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает **0 баллов**.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки. При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям, будет представлена ниже.

**Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Необходимо установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.**

 Например, для школьного этапа, если он состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, рекомендуем установить следующие «зачётные» баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$Х=\frac{K\*N\_{i}}{M}$ (1)

$Х\_{i}=\frac{K\*M}{N\_{i}}$ (2)

$ $где *Хi* – «зачётный» балл *i*-го участника;

*К* – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

*Ni* – результат *i-*го участника в конкретном задании;

*М* – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы *по теоретико-методическому* заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (*Ni* = 33) из 53 максимально возможных (*М* = 53).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов (*К* = 20). Подставляем в формулу (1) значения *Ni, К* и *М* и получаем «зачётный» балл: *Хi* = 20∙33/53 = 12,45 балла.

*Обращаем ваше внимание, что максимальное количество* ***«зачётных» баллов*** *за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере ― 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико- методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.*

Расчёт «зачётных» баллов участника *по прикладной физической культуре* проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при *Ni* = 53,7 с (личный результат участника), *М* = 44,1 с (наилучший результат из показанных в испытании) и *К* = 40 (установлен предметной комиссией) получаем:

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40)

Зачетный балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

(3)

где *Хi* – «зачётный» балл *i*-го участника;

*К* – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

*Ni* – результат *i-*го участника в конкретном задании;

*М* – лучший результат в испытании.

Например, при *Ni* = 8,7 балла (личный результат участника), *М* = 9,7 балла (лучший результат в испытании) и *К* = 40 (установлен предметной комиссией) получаем.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

**6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определяется оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в ОО – месте проведения олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

**7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.
3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады.
4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.
5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.
6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.
7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических норм и требований. В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.
8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады**

1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.
4. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.
5. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.
6. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.
7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.
8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.
9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.
10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.
11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей, призеров и участников школьного этапа олимпиады.
15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг победителей, призеров и участников для их утверждения.