

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 19.04.2023 г.

Утверждено приказом № 01-10/67 от 19.04.2023 г.
Директор школы Юдина Е.Д.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 84
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
(2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1165
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	576
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	516
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	563/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек / %	0/0%

	выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	5/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	261/22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	21/2%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	1028/88%
1.21	Численность/удельный вес численности	человек / %	73/6%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	1165/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	202/17
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	54 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	52 чел./88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	3чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	3 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся студентами педагогического университета, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2 чел./3,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	36 чел. /61%
1.30.1	Высшая	человек / %	15 чел./25%
1.30.2	Первая	человек / %	21 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1	До 5 лет	человек / %	13 чел. / 22%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек / %	16 чел./27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	12 чел. /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	18 чел. /30,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по вышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	56 чел./95%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	56 чел./95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1165/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,29кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1165 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	557 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	433 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	175 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек /1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человека /0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	142 человека/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	136 человек/12%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	106 человека/9%
1.8.2	На региональном уровне	30 человека/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	24 человека/ 2%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	23 человека/ 76%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека/ 10%
1.17.2	Первая	20 человек/ 67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1165 человек/100%

Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность школы организуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Основной образовательной программы НОО, ООО и СОО, учебных планов, годового плана работы, аналитических материалов показателей деятельности школы и других нормативных документов.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начался через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на обновленный ФГОС- 2021, составлена «Дорожная карта»: проведена оценка кадровых и материальных ресурсов школы, разработаны ООП НОО и ООП ООО школы в соответствии с обновленным ФГОС - 2021, внесены изменения в локальные акты. Педагоги, работающие в 1, 5 – классах, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС – 2021. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС - 2021.

В образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий. В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

1.1 Контингент учащихся.

Основной контингент учащихся МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» составляют дети Красноборского микрорайона Заволжского района города Ярославля. Кроме того, в школе обучаются дети из микрорайона Резинотехника, Нижний и Средний поселки, микрорайона Тверицы. На 31.12.2022 г. общее количество детей, относящихся к другим школам согласно месту проживания составляет в среднем 27%.

Коллектив школы создает условия для успешной учебы и формирования у обучающихся таких качеств личности, которые в будущем помогли бы выпускнику школы включиться во взрослую жизнь и успешно адаптироваться к условиям, в которых он должен будет жить.

Количество учащихся составило 1165 человек. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 576 человек, по образовательной программе основного

общего образования – 516 человек, по образовательной программе среднего общего образования – 73 человека. 1028 учащихся (88%) получают образование с углубленным изучением английского языка (2-11 классы) Средняя наполняемость классов – 30 человек.

1.2 Педагогические работники.

На эффективность образовательного процесса влияет уровень кадрового потенциала. Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 г.– 59 человек, из них 52 педагога (88%) имеют высшее (педагогическое) образование, 3 человека – со средним профессиональным образованием. 13 педагогов (25%) – молодые специалисты со стажем работы менее 5 лет, 16 педагогов (27%) со стажем работы более 30 лет. Педагоги по возрасту до 30 лет составляют 20%, по возрасту от 55 лет – 30,5%.

На 31.12.2022 г. 61% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 20% педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 6 человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 4 – имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 7 – награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации».

За прошедшие 5 лет 95% педагогов прошли курсовую подготовку, получили удостоверение о повышении квалификации. В 2022 году учителя школы принимали активное участие в конференциях, городских семинарах, вебинарах, в том числе в связи с переходом на обучение по ФГОС -2021.

В 2023 году следует продолжить работу по организационно-методическому сопровождению и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС-2021.

1.2.1 Учителя английского языка.

В 2022 году в школе работало 12 учителей английского языка (из них 2 человека находились в отпуске по уходу за ребенком). 93% учителей английского языка имеют высшее педагогическое образование. 1 учитель являлся студентом ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

По стажу учителей английского языка наблюдается оптимальное сочетание молодых и опытных коллег:

до 5 лет	1 чел.- 8 %
от 5 до 15 лет	2 чел.- 17 %
от 15 до 25 лет	3 чел.- 25 %
от 25 лет и выше	6 чел.- 50 %

83% учителей английского языка имеют первую и высшую категории. В 2022 г. в составе учителей английского языка было 2 молодых специалиста с небольшим стажем работы и, в силу этого, отсутствием результатов, достаточных для рекомендаций на получение категорий.

В 2022 году 2 учителя подтвердили свои первую и высшую категории.

В 2022 году учителя английского языка принимали активное участие в работе курсов повышения квалификации ГЦРО и областного института развития образования, в городских семинарах, конференциях, вебинарах для учителей английского языка, в том числе в связи с переходом на обучение по ФГОС -2021.

Программа обучения иностранным языкам предполагает на разных ступенях обучения развитие навыков и умений, без которых сегодня невозможно справиться с решением жизненно важных задач. Подобные навыки и умения включают в себя умение осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты); умение извлекать информацию из разных источников; способность находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета; умение пользоваться источниками и ссылаться на них; умение читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и применять их

при подготовке собственных текстов; способность реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом. И аудирование должно идти параллельно с чтением.

Поэтому большое внимание учителя английского языка уделяют формированию функциональной грамотности учащихся, а именно, читательской грамотности.

При подготовке для работы на уроке текстового материала учителя самостоятельно разрабатывают задания с учетом хода педагогического процесса в группе, а также с учетом особенностей учащихся. При этом задания могут предъявляться учащимся дифференцированно, в зависимости от их уровня владения языковым материалом. Работа с текстом осуществляется как на начальном, так и на последующих этапах обучения.

Для учащихся более продвинутого уровня разрабатываются и применяются задания повышенной сложности, а также проблемные задания, используются тексты с мыслительной задачей.

Использование на уроках английского языка различного вида текстовых заданий с аудио и видео материалом способствует развитию функциональной грамотности учащихся, комплексному освоению учащимися основных видов речевой деятельности, а также развивает творческое мышление, приучает учащихся к внимательной и вдумчивой работе на уроке. Такие задания мотивируют учащихся и расширяют кругозор.

Большое внимание учителя английского языка уделяют использованию ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.

1.3. Результаты работы школы в 2022 г.

1.3.1. Результаты работы по английскому языку.

- Программа по содержанию за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и за 1 полугодие 2022 -2023 учебного года выполнена на 96-100%.

- Результаты внешнего мониторинга в 2022 г.:

1) Результаты ГИА обучающихся 11-х кл. (ЕГЭ) по английскому языку

Изявили желание участвовать в испытании 27 человек (56% всех выпускников) на 5 чел. больше, чем в предыдущем году. Проходили аттестацию в форме ЕГЭ 27 человек.

Все учащиеся (100%) справились с испытанием, набрав количество баллов выше минимального количества, установленного Рособрнадзором. Результаты следующие:

Средний балл за ЕГЭ – 70, что выше, чем в прошлом году на 4 б. 7 чел. (26% сдававших) получили за ЕГЭ 80 баллов и выше (больше на 2 чел., чем в прошлом году). Наименьший балл 35-1 чел. (в прошлом году - 30 бал.-1 чел). Показатели сдачи ЕГЭ лучше, чем в прошлом учебном году.

2) Результаты ГИА обучающихся 9абв классов (ОГЭ) (19-20.05.2022 г.)

Всего участвовали в ОГЭ - 32 чел.(41% от всех выпускников 9-ых классов), Написали на

«2»	2 чел. (6%)
«3»	13 чел. (41%)
«4»	7 чел. (22%)
«5»	10 чел. (31%)
Успеваемость	94%
Успешность	53%

Сравнивая результаты ОГЭ и контрольной работы в формате ОГЭ в 2020-2021 уч.г. следует отметить, что результаты выше прошлогодних: написали на «2» меньше на 8,6%, участников, написавших на «5» больше на 26%. Успеваемость 2020-2021 уч.г. была 85,4% (увеличение на 8,6%), успешность была - 46,4% (увеличение на 6,6% в 2021-2022 уч.г.). После повторной сдачи ОГЭ, получившие неудовлетворительные отметки учащиеся успешно сдали повторный ОГЭ. Успеваемость стала 100%.

3) Итоги ВПР

ВПР по английскому языку проводилась 19.09.2022 года. Работу писали 92 учащихся 8абвг классов.

Статистика по отметкам						
ВПР Английский язык 2022 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ярославская обл.	253	9039	28,89	45,67	20,07	5,38
город Ярославль	82	4986	29,32	43,56	21,08	6,04
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		92	10,87	47,83	32,61	8,7

Из таблицы следует, что результаты учащихся 8 абвг классов лучше, чем результаты по городу Ярославлю и Ярославской области. На «5» написали 8,7% учащихся, на «4» - 32,61%, на «3» - 47,83%, на «2» - 10,87% писавших. Успешность по итогам ВПР составила 41,37%, успеваемость 89,23%. В целом, большинство обучающихся (68,48%) подтвердили свои годовые отметки. 27,17% показали результаты ниже годовых отметок, 4,35% - выше годовых.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Английский язык 2022 7 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ярославская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5832	64,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3003	33,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	184	2,04
Всего	9039	100
город Ярославль		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3198	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1658	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	118	2,37
Всего	4986	100
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	27,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	68,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,35
Всего	92	100

4) **Внутришкольный контроль**

- Результаты итоговой аттестации учащихся 9 кл. за 2021-2022 уч.г. (по итоговым отметкам)

Класс	Успеваемость	Всего по классу
9а	100%	76%
9б	100%	67%
9в	100%	45%
Всего по 9-ым классам	100%	63%

- Результаты итоговой аттестации учащихся 11 кл. за 2021-2022 уч.г. (по итоговым отметкам)

класс	успеваемость	Успешность по классу
11а	100%	85%
11б	100%	66%
Всего по 11-ым классам	100%	75,5%

- Результаты обученности школьников по иностранным языкам.
(по годовым отметкам за 2021-2022 уч.г.)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

класс	% успешности по Классу (окончили год на «4» и «5»)
2а	77%
2б	96%
2в	100%
2г	93%
2д	67%
Всего по параллели 2 кл.	Средний показатель 73,2%
3а	88%
3б	85%
3в	94%
3г	78%
Всего по параллели 3 кл.	Средний показатель 86,25%
4а	60%
4б	84%
4в	88%
4г	70%
Всего по параллели 4 кл.	Средний показатель 75,5%
5а	59%
5б	50%
5в	67%
Всего по параллели 5 кл.	Средний показатель 58,7 %
6а	55%
6б	68%
6в	71%
6г	66%

Всего по параллели 6 кл.	Средний показатель 65,75 %
7а	45%
7б	73%
7в	77%
7г	51%
Всего по параллели 7 кл.	Средний показатель 61,5 %
8а	53%
8б	58%
8в	75%
Всего по параллели 8 кл.	Средний показатель 62 %
10а	84%
10б	75%
Всего по параллели 10 кл.	Средний показатель 79,5 %

Успеваемость по английскому языку по школе (2-8,10 кл) – 100%. Успешность – 70,3%. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение успешности на 4,3%.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

(по результатам годовых отметок 2021-2022 уч.г.)

класс	На «4» и «5» закончили (чел.)	% успешности по ппе
7а	24	83%
7б	28	100%
7в	25	93%
7г	20	83%
Всего по параллели	97	90%
8а	16	94%
8б	14	100%
8в	14	100%
Всего по параллели	44	98%
9а	18	100%
9б	18	100%
9в	13	87%
Всего по параллели	49	96%

Успеваемость по французскому языку 100%, успешность по параллели 7 кл. составляет 90% , по параллели 8 кл.- 98%, по параллели 9 кл.- 96%

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

(по результатам годовых отметок за 2021-2022 уч.г.)

класс	На «4» и «5» закончили (чел.)	% успешности по ппе
8а	15	100%
8б	18	100%
8в	17	100%

Всего по параллели	50	100%
9а	7	100%
9б	14	100%
9в	10	91%
Всего по параллели	31	97%

Успеваемость по немецкому языку 100%, успешность по параллели 9 кл. составляет – 97% (в прошлом году 91%), по параллели 8 кл. 100% (в прошлом году 88%)

В 2021-2022 уч. г. результативность и успешность обучения обучающихся школы по иностранным языкам остается стабильной. По итогам 2021-2022 уч.г. неуспевающих нет.

Деятельность межкультурной направленности.

В рамках сотрудничества с НБФ «Интеркультура» на базе школы проводились:

Сентябрь - День межкультурного диалога (конкурс плакатов и газет, единый классный час)

Ноябрь – День толерантности ,

Школа участвовала в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня по формированию межкультурной компетенции обучающихся, организованных на базе школы № 4.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку приводятся ниже.

Таким образом, анализ количественного и качественного состава педагогов и результатов работы школы по английскому языку и другим иностранным языкам свидетельствует о том, что это профессиональный коллектив, имеющий все возможности для организации УВП на высоком уровне.

Вместе с тем, в связи с ростом количества классов школы увеличилась нагрузка учителей английского языка. Остается трудностью наличие большой вакансии часов английского языка.

1.3.2 Основные результаты работы школы в 2022 году.

МОУ «СП № 84 с углубленным изучением английского языка» является стабильно работающим образовательным учреждением, результаты деятельности которого соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и положительно оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- по результатам промежуточной аттестации 563 обучающихся (57%) успевают на "4" и "5", что на 1% больше прошлого года;
- 99% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- 5 выпускников 9 классов (6%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием
- 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании
- 5 выпускников 11 класса (10%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» .
- 2 выпускников 11 класса (4%) награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении»
- 7 выпускников 11 класса (15%) награждены городской премией.
- 13 выпускников 9,11 классов (10%) награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- 38 учащихся 2-8,10 классов (4%) Похвальными листами « За отличные успехи в учении».

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 75, по математике – 60, по английскому языку 67.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных осенью 2022 года, свидетельствуют о стабильных показателях результативности обучения.

Статистика по отметкам.

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по большинству показателей соответствуют (не ниже) показателям по всей выборке, Ярославской области, г. Ярославлю по следующим предметам:

- математика 5 класс,
- окружающий мир 5 класс,
- русский язык 5 класс,
- русский язык 5 класс,
- русский язык 6 класс,
- русский язык 7 класс,
- русский язык 8 класс,
- русский язык 9 класс,
- обществознание 7 класс,
- обществознание 8 класс,
- обществознание 9 класс
- история 5 класс,
- история 6 класс,
- история 7 класс,
- история 8 класс,
- история 9 класс,
- математика 7 класс,
- математика 8 класс,
- математика 9 класс,
- биология 6 класс,
- биология 9 класс,
- физика 8 класс,
- физика 9 класс,
- химия 9 класс,
- география 6 класс,
- география 7 класс,
- география 8 класс,
- география 9 класс.

Сравнение отметок по журналу с отметками, полученными за ВПР.

Данные результаты (сравнение отметок по журналу с отметками, полученными за ВПР) по большинству показателей соответствуют показателям по всей выборке, Ярославской области, г. Ярославлю по следующим предметам:

- русский язык 5 класс,
- математика 5 класс,
- окружающий мир 5 класс,
- русский язык 5 класс,
- русский язык 6 класс,
- русский язык 7 класс,
- русский язык 8 класс,
- русский язык 9 класс,
- обществознание 7 класс,
- обществознание 8 класс,
- обществознание 9 класс
- история 5 класс,
- история 6 класс,

- история 7 класс,
- история 8 класс,
- история 9 класс.
- математика 7 класс,
- математика 8 класс,
- математика 9 класс,
- биология 6 класс,
- биология 8 класс,
- физика 8 класс,
- физика 9 класс,
- химия 9 класс,
- география 7 класс,
- география 8 класс,
- география 9 класс.

Сравнение отметок по журналу с отметками, полученными за ВПР – подтвердили и повысили отметки (в сумме) в среднем по школе не менее 50% учащихся по следующим предметам:

- математика 5 класс (68,75%, 19,641%),
- окружающий мир 5 класс (74,53%, 3,77%),
- русский язык 5 класс (74,55%, 1,82%),
- биология 6 класс (70,37%, 3,7%),
- история 6 класс (74,07%, 6,17%),
- русский язык 6 класс (60,982%, 4,88%),
- биология 7 класс (47,5%, 6,26%),
- география 7 класс (76,92%, 11,54%),
- история 7 класс (70,59%, 7,84%),
- математика 7 класс (73,27%, 1,98%),
- обществознание 7 класс (67,31%, 11,54%),
- биология 8 класс (57,45%, 6,38%),
- география 8 класс (75%, 15%),
- история 8 класс (80,49%, 14,63%),
- математика 8 класс (79,79%, 9,57%),
- русский язык 8 класс (73,91%, 6,52%),
- английский язык 8 класс (68,48%, 4,35%),
- биология 9 класс (41,28%, 6,04%),
- география 9 класс (82,61%, 13,04%),
- история 9 класс (85,19%, 14,81%),
- математика 9 класс (67,09%, 3,8%),
- обществознание 9 класс (84%, 8%),
- русский язык 9 класс (75%, 2,5%),
- физика 9 класс (77,27%, 4,55%),
- химия 9 класс (72,73%, 22,73%).

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по отдельным предметам на всех ступенях образования в течение последних трех лет.

Наблюдается стабильная результативность в проценте обучающихся - участников городских, областных мероприятий и участия учащихся школы в предметных олимпиадах. Так в 2022 году приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 261 учащийся (22%). Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях 21 учащийся (2%).

- диплом призера в региональном этапе ВсОШ по ОБЖ;
- 2 диплома призера в региональном этапе ВсОШ по английскому языку;

- диплом призера в малой областной олимпиаде по обществознанию;
- диплом призера в малой областной олимпиаде по биологии;
- диплом призера в малой областной олимпиаде по английскому языку;

- призер городского лингвистического конкурса переводчиков «Волшебник слова»;

- 3 призера в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку;
- 2 призера в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию;
- 2 призера в муниципальном этапе ВсОШ по праву;
- призер в муниципальном этапе ВсОШ по математике;
- призер в муниципальном этапе ВсОШ по искусству;

- 3 призера в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по английскому языку;
- призер в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по окружающему миру;
- призер в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по математике.

В 2023 году целесообразно усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Совершенствуется система воспитательной работы школы, происходит качественное улучшение содержания мероприятий краеведческого и гражданско-патриотического, экологического направлений, наблюдается положительная динамика социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма.

С 1 сентября 2022 г. каждый понедельник в школе начинается с линейки, на которой производится вынос флага России знаменной группой кадетского класса. После линейки в каждом классе проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Укреплены и расширены связи школы с многочисленными социальными партнерами.

Широко внедряются здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс, совместно с Департаментом здравоохранения, поликлиникой № 5 обучающиеся школы имеют возможность проходить лечение и оздоровление в санаториях города Сочи, Калининграда. Широкое развитие получило волонтерское движение. В школе работает отряд «Молодость в действии», который принимает участие в акциях: «Поможем животным вместе», «Старость в радость», «Цветы ветеранам», «Добрые крышки». Дети приняли участие в тематической смене «ИгроБум» ВДЦ в «Орленок». Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Все для Победы». Было собрано более ста коробок гуманитарной помощи для ярославских солдат, участвующих в СВО.

Успешно развивается кадетское движение, в котором имеют возможность заниматься 68 человек. Кадеты приняли участие в VII Международном Благотворительном Кадетском Балю (г.

Москва). Учащиеся кадетских классов регулярно принимают участие во всех мероприятиях, конкурсах и акциях Росгвардии.

Организовано психологическое сопровождение участников образовательного процесса: просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультирование, профессиональная ориентация.

Большое внимание в школе уделяется информационной безопасности обучающихся. В 2022 году работа проводилась в соответствии с принятой в школе «Программой обеспечения информационной безопасности обучающихся» на 2021 – 2023 годы. Все участники образовательных отношений принимают участие в мероприятиях по информационной безопасности, в том числе на сайтах Урокцифры.рф, Единыйурок.рф. и др. Активно используются материалы сайта edu.yar.ru/safety для проведения единых уроков по безопасности в сети Интернет, классных часов и родительских собраний. Все локальные акты, документы, памятки и другие материалы по информационной безопасности размещены в разделе «Информационная безопасность» на сайте школы.

Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей, комплектование первых и десятых классов показывает, что школа является привлекательной для детей и их родителей.

Наблюдается стабильное сокращение количества зарегистрированных случаев правонарушений.

Нет обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.

С 2019 года школа является участником регионального проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На сайте школы в разделе «Региональный проект «Цифровая образовательная среда» содержится вся информация о реализации данного проекта в школе.

В 2020-2021 учебном году школа являлась муниципальной инновационной площадкой по теме «Создание условий для методического и организационного сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2022 году продолжалась деятельность по вопросам использования ЦОР педагогами школы, которые делились своим опытом применения интернет ресурсов на заседаниях методических объединений. Учителя английского языка используют продукт инновационной деятельности, представленный учителями нашей школы в ГЦРО,- сборник «Методические материалы по применению цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку».

2. Инфраструктура.

Материальная база, ресурсы, информационно - техническое обеспечение школы в основном соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемых программ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,29 кв.м. Имеются в наличии 4 компьютерных класса, зал для занятий хореографией, два спортивных зала и актовый зал. В 2022 году продолжен процесс оборудования учебных кабинетов демонстрационной компьютерной техникой. Расширилась медиатека и увеличилось количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, что позволяет педагогам и учащимся шире использовать данные ресурсы при подготовке и проведении уроков. 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. 100% учащихся школы применяют дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Несмотря на это количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается недостаточным и

составляет 0,1 единицы. Практика реализации ФГОС-2021 показала, что существует проблема оснащённости школы инновационным учебно-лабораторным оборудованием.

В 2022 году школа продолжала участвовать в региональном проекте «Цифровая образовательная среда». В школе используется специальное оборудование в 2 учебных классах, в которых проводится обучение с применением цифровых образовательных технологий. В школе организовано обучение учителей использованию нового оборудования. Активно проводится работа с применением мобильного комплекса по английскому языку, истории, технологии и другим предметам, а также во внеурочной деятельности и элективным учебным предметам на уровне среднего общего образования.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Учащиеся имеют возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, есть помещение, оснащённое средствами сканирования и распознавания текстов. Распечатка бумажных материалов контролируется. В библиотеке имеется выход в сеть Интернет. Увеличилось количество учебно-методической и художественной литературы, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

100% педагогов школы используют ИКТ в профессиональной деятельности. Обновление обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» происходит систематически по всем разделам. Учителями продолжено ведение электронного журнала и дневника. Регулярно обновляется информация на официальном сайте школы.

Итоги 2022 года в целом свидетельствуют о достаточно высоком (о стабильно положительном) уровне образовательной деятельности МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка».