III.5.4. Кадровые условия реализации ООП СОО.

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

- укомплектованность МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников;

- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников.

 Укомплектованность МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» педагогическими, руководящими и иными работникамипредставлена в ежегодно обновляемом приложении к ООП «Штатном расписании» и отчете «ОО-1».

 В настоящее время в МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» штаты укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими необходимый уровень квалификации для решения задач, определенных основной образовательной программой Школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, обеспеченными повышением квалификации в необходимом объеме.

 Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

 Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

 Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми ЦОиККО.

 Данные об аттестации администрации, педагогических работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» представлены в ежегодно обновляемом приложении к ООП **(** в отчетах «ОО-1» и справке из АСИОУ).

 Квалификация педагогических работников МОУ **«**СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

 У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

 - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;

- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка».

 Непрерывность профессионального развития работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка», обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

 Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение системы непрерывного профессионального развития.

 Приобретение профессионально – педагогической компетентности возможно за счет построения системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

 В МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» созданы условия для:

- реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышения эффективности и качества педагогического труда;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.