

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка» на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа разработки плана внеурочной деятельности

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее — Стандарта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20);
- Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 г.
- основная образовательная программа начального общего образования школы № 84.
- В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебным курсом внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого средней школой № 84.
- Содержание занятий формулируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.



Директор школы _____ Юдина Е.Д.

Утвержден приказом
директора школы № 84 с углубленным
изучением английского языка»
№ _____ от 01.09.2023 г.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления; -формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Шахматы в школе» всесторонне развивают ребенка — интеллектуально и творчески. Не менее важно формирование сильного характера и индивидуальных качеств, которые в будущем помогут стать достойной личностью.

На занятиях «Шахматы в школе» в классах отводится по 1 часу в неделю, во 2-4 классах - по 2 часа в неделю.

Во 2-4 классах занятия с обучающимися проводятся на классных часах классными руководителями.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность: физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность: создание системы разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны: создание системы интеллектуальных соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Учение с увлечением: создание системы занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, мини-исследования

При организации внеурочной деятельности в средней школе № 84 принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и

несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках учебных четвертей. К несистемным курсам внеурочных занятий относятся занятия клуба «Школьный калейдоскоп» в 1 – 4 классах.

Для обучающихся по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ) и для обучающихся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 ФГОС НОО ОВЗ) в соответствии с заключением ПМПК во внеурочную деятельность включены обязательные занятия коррекционной направленности.

**План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
1 классы**

Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
		1 – А	1 – Б	1 – В	1 – Г		1 – А	1 – Б	1 – В	1 – Г	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Секреты русского языка	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Мы любим английский	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Школьный калейдоскоп	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы в школе	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку обучающихся (специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями)	Коррекционный курс «Произношение»	66		66		132	2		2		4
	Логопедическая ритмика	66		66		132	2		2		4
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	33		33		66	1		1		2
	Развитие зрительного восприятия	-	-	-	33	33	-	-	-	1	1
Занятия обучающихся с ограниченными возможностями	Социально – бытовая ориентировка	-	-	-	33	33	-	-	-	1	1
	Пространственная ориентировка	-	-	-	33	33	-	-	-	1	1
	Адаптивная физическая культура	-	-	-	33	33	-	-	-	1	1

здоровья)	Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»	-	-	-	33	33	-	-	-	1	1
	Коррекционно – развивающие занятия (логопедические и психо-коррекционные). Психо-коррекционные занятия	66	-	-	-	66	2	-	-	-	2
	Коррекционный курс «Ритмика»	33	-	-	-	33	1	-	-	-	1

**План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
2 классы**

Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего	
		2 – А	2 – Б	2 – В	2 – Г		2 – А	2 – Б	2 – В	2 – Г		
Разговоры о важном	Курс	Разговоры о важном	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
			2 – А	2 – Б	2 – В	2 – Г	2 – А	2 – Б	2 – В	2 – Г		
Интеллектуальные марафоны	Факультатив	Секреты русского языка	34	-	34	-	68	1	-	1	-	2
			Факультатив	Школьный кейдоскоп	-	34	-	34	-	-	1	-
Учение с увлечением	Факультатив	Функциональная грамотность	-	34	-	34	68	-	1	-	1	2
			Факультатив	Математическая грамотность	34	-	34	-	1	-	1	-
Проектно – исследовательская	Факультатив	Город, в котором я живу	34	-	34	-	68	1	-	1	-	2
			Факультатив	Шахматы в школе	68	68	68	68	2	2	2	2
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Факультатив	Домисолька	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
			Факультатив	Работа в ладошках	68	68	68	272	2	2	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку обучающихся (специальные занятия)	Факультатив	Развитие зрительного восприятия	-	34	-	-	34	-	1	-	-	1
			Факультатив	Социально – бытовая ориентировка	-	34	-	34	-	1	-	-
Пространственная ориентировка	Факультатив	Пространственная ориентировка	-	34	-	-	34	-	1	-	-	1
			Факультатив	Пространственная ориентировка	-	34	-	34	-	1	-	-

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Адаптивная физическая культура	-	34	-	-	34	-	1	-	-	1
	Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»	-	34	-	-	34	-	1	-	-	1

**План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
4 классы**

	Форма организации	Наименование	Количество часов в					Всего	Количество часов в неделю					Всего	
			4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д		4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д		
Разговоры о важном	Классный час	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	1	5
	Факультатив	Математическая грамотность	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	Факультатив	Читательская грамотность	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	1	1	1
	Факультатив	Секреты русского языка	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны	Факультатив	Юный исследователь	34	34	-	-	34	102	1	1	-	-	-	1	3
	Факультатив	Школьный калейдоскоп	-	34	34	-	-	68	-	1	1	-	-	-	2
Учение с увлечением	Факультатив	Юный художник	-	68	-	-	34	102	-	2	-	-	-	1	3
	Факультатив	Шахматы в школе	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив	Познаем окружающий мир	34	-	-	-	-	34	1	-	-	-	-	-	1
	Факультатив	Коррекция нарушений устной и письменной речи	34	-	-	-	-	34	1	-	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку	Факультатив	Развитие познавательных способностей	34	-	-	-	-	34	1	-	-	-	-	-	1
	Факультатив	Социально – бытовая и	34	-	-	-	-	34	1	-	-	-	-	-	1

обучающихся (специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	пространственная ориентировка																			
	Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»	34	-	-	-	34	-	34	1	-	-	-	1	-	1					
	Двигательная коррекция	-	-	-	-	34	-	34	-	-	-	-	1	-	1					
	Речевая практика	-	-	-	-	34	-	34	-	-	-	-	1	-	1					
	Основы коммуникации	-	-	-	-	34	-	34	-	-	-	-	1	-	1					
	Психомоторика и развитие деятельности	-	-	-	-	34	-	34	-	-	-	-	1	-	1					
	Социально – бытовая и пространственная ориентация	-	-	-	-	34	-	34	-	-	-	-	1	-	1					