Аннотация

к рабочей программе

учебного предмета «Математика» для 1-4 кл.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (обязательная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

* Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
* Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
* Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
* Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Математика» на уровне начального общего образования выделяется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | Количество учебных недель | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 132 | 33 | 4 |
| 2 класс | 136 | 34 | 4 |
| 3 класс | 136 | 34 | 4 |
| 4 класс | 136 | 34 | 4 |

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания математики в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Математика», реализованных в большей части учебников по математике, входящих в Федеральный перечень.