

Утверждены протоколом
муниципальной предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по технологии
от 21.08.2023

**Требования
к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии**

2023/2024 учебного года

Ярославль, 2023

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий.....	5
3	Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	5
4	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады.....	11
5	Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	11
6	Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады.....	15
7	Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ.....	15
8	Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников.....	16

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, продолжительность проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для четырех возрастных параллелей в четырех профилях:

«Культура дома, дизайн и технологии»

• 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов;

«Техника, технологии и техническое творчество»

• 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов;

«Информационная безопасность»

• 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов;

«Робототехника»

• 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в два тура: **теоретический и практический** по трем профилям:

- «Культура дома, дизайн и технологии»;

- «Техника, технологии и техническое творчество»;
- «Робототехника».

В профиле «Информационная безопасность» практического тура **не предусмотрено.**

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады (теория + практика):

- «Культура дома, дизайн и технологии»

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	100 (40 +60)
7-8	220 (90+90+40)
9	220 (90+90+40)
10-11	220 (90+90+40)

- «Техника, технологии и техническое творчество»

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	150 (60+90)
7-8	180 (90+90)
9	180 (90+90)
10-11	180 (90+90)

- «Информационная безопасность»

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	60
7-8	90
9	90
10-11	90

- «Робототехника»

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	180 (90+90)
7-8	180 (90+90)
9	180 (90+90)
10-11	180 (90+90)

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по технологии представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Задания школьного этапа олимпиады состоят из тестов различного типа, задач и творческих заданий.

2.4. Задания школьного этапа олимпиады отвечают следующим требованиям:

- соответствуют основным педагогическим принципам (системности, научности, доступности, наглядности);
- разнообразны по форме и содержанию;
- формулировка задания понятна, доходчива, лаконична;
- задания школьного этапа олимпиады осуществляют не только контроль знаний, но и выполняют обучающие и развивающие функции;
- вопросы и задания соответствуют современному уровню развития науки, техники, технологий.

2.5. Подходы к составлению олимпиадных вопросов и заданий школьного этапа олимпиады соответствуют общим принципам составления заданий последующих этапов, с целью выявления уровня развития различных компетенций и навыков участников.

2.6. Количество контрольных заданий по разделам программы пропорционально количеству изученного учебного материала. При составлении заданий использованы открытая и закрытая формы ответов.

Задания практического тура школьного этапа олимпиады по технологии дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия;
- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов работы на специализированном оборудовании и инструментами;
- уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения

школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.

3.3. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.4. Каждому участнику при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка). Необходимо обеспечить участников ручками с чернилами одного цвета.

Примерное оснащение для выполнения заданий практического тура:

«Культура дома, дизайн и технологии»:

5-6 класс

Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная гладкокрашенная ткань светлых тонов (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

1. Образец гладкокрашенной ткани размером 30 X 30 см (10 см – по долевой нити).
2. 1 образец гладкокрашенной плотной ткани размером 12 X 12 см для аппликации (можно фетр, сукно, плотный лен).

7-8 класс

Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная гладкокрашенная ткань светлых тонов (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

1. Образец гладкокрашенной ткани размером 250 X 350 мм;
2. Окантовочная бейка длиной 120 см, шириной 40 мм (в готовом виде 20мм);

9 класс

Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная гладкокрашенная ткань светлых тонов (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

Материалы:

1. Лоскут гладкокрашенной ткани 300 мм X 250 мм.
2. Лоскут набивной ткани 300 мм X 250 мм.
3. Окантовочная бейка длиной 200 см, шириной 4 см
4. Элементы декора – кружево, ленты, мулине для вышивания, пуговицы.

10-11 класс

Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная ткань (например, бязь) без эффекта «стрейч»; гладкокрашенная, светлых тонов.

Примерное количество материалов для одного участника:

Материалы:

1. Основная ткань 500мм X 500мм.

Нитки: одна катушка для заправки швейной машинки (в тон ткани), другая (контрастного цвета) – для сметывания.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы:

- бытовая швейная электрическая машина,
- нитки в тон ткани и контрастные,
- ножницы,
- иглы ручные,
- наперсток,
- портновский мел,
- масштабная линейка,
- булавки швейные (не менее 15 штук),
- игольница,
- укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы,
- инструкционные карты (распечатанное задание),
- емкость для сбора отходов.

Для выполнения практической работы необходимо подготовить детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями). Как правило, для этого используется хлопчатобумажная ткань.

В аудитории должно быть оборудовано не менее двух – трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, часы. Если в кабинете отсутствуют часы, необходимо каждые 30 минут отмечать на доске оставшееся время. Участники олимпиады выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

Для тиражирования заданий по технологии обработки швейных изделий необходимо на каждого участника:

- на задания для 5-6 класса потребуется – 3 лист (включая карту пооперационного контроля) в формате А4;
- на задания для 7-8 класса потребуется – 5 листов (включая карту пооперационного контроля) в формате А4;
- на задания для 9 класса потребуется – 5 листов (включая карту пооперационного контроля) в формате А4;
- на задания для 10-11 класса потребуется - 5 листов (включая карту пооперационного контроля) в формате А4.

«Практическая работа по моделированию швейных изделий»

Для выполнения практической работы по моделированию швейных изделий у каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные

инструменты, ластик, масштабная линейка длиной не менее 25см, цветная бумага (офисная), ножницы, клей-карандаш.

В задании по моделированию целесообразно страницу №2 (основу для моделирования) сразу распечатать на цветной бумаге.

Если участником олимпиады планируется использование собственных инструментов, необходимо заранее подготовить для рассылки инструктивно-методическое письмо с рекомендациями по материально-техническому сопровождению участников олимпиады.

Для тиражирования заданий по моделированию швейных изделий необходимо на каждого участника:

- на задания для 7-8 класса потребуется – 5 листов (включая карту пооперационного контроля, лист №2 на цветной бумаге) в формате А4;
- на задания для 9 класса потребуется – 5 листов (включая карту пооперационного контроля, лист №2 на цветной бумаге) в формате А4;
- на задания для 10-11 класса потребуется - 5 листов (включая карту пооперационного контроля, лист №2 на цветной бумаге) в формате А4.

«Техника, технологии и техническое творчество»:

5 класс

- доска обрешечная (ширина - 130мм; толщина - 25мм; длина - 130 мм);
- фанера (толщина -3мм-4,5 мм; ширина - 140мм; длина-140мм);
- угольник столярный, лобзик ручной, пила столярная малая, дрель ручная, набор свёрл Ø 5-10мм, наждачная бумага, напильники, цветные карандаши или фломастеры, клей ПВА, кисточка для нанесения клея.

6 класс

- фанера (750 x 85 толщина – 4-5 мм);
- пила столярная малая, лобзик ручной, клей ПВА, наждачная бумага разной зернистости, напильники, кисточка для нанесения клея.

7 класс

Ручная деревообработка:

- фанера (толщина 4 мм (300X300 мм));
- деревянная квадратная рейка (ель, сосна) (10X10 мм; длина - 300 мм);
- угольник столярный, штангенциркуль, пила столярная малая, лобзик ручной, ручная дрель, набор свёрл Ø 2-10 мм, наждачная бумага, напильники, цветные карандаши или фломастеры;
- ручная дрель или сверлильный станок.

Ручная металлообработка:

- сталь Ст3, толщина 0,5 мм (габаритные размеры заготовки: длина – 100 мм; ширина – 70 мм);
- штангенциркуль, угольник слесарный, чертилка, кернер, молоток слесарный, набор свёрл Ø 5- 8мм, набор слесарных напильников, ножницы по металлу, наждачная бумага, сверлильный станок.

8 класс

Ручная деревообработка:

- брусок 50×40×40 мм (сосна, ель); габаритные размеры основания – 45×20×20 мм;
- фанера, толщиной 5 мм; габаритные размеры стойки – 100×10×5 мм; габаритные размеры верхней части знака – Ø37 мм;
- угольник столярный, лобзик ручной, пила столярная малая, дрель ручная, набор свёрл, наждачная бумага, напильники, циркуль, цветные карандаши или фломастеры;
- ручная дрель или сверлильный станок.

Ручная металлообработка:

- сталь Ст3, толщина 1 мм (габаритные размеры заготовки: длина – 115 мм; ширина – 45 мм);
- штангенциркуль, угольник слесарный, чертилка, кернер, молоток слесарный, набор свёрл Ø 5-8мм, набор слесарных напильников, ножницы по металлу, наждачная бумага;
- сверлильный станок.

9 класс

Механическая деревообработка:

- брусок-древесина 150 x 40 x 40 (ель или сосна или лиственница или берёза);
- пила столярная, рубанок, стандартный набор стамесок для точения древесины, наждачная бумага, штангенциркуль;
- станок токарный деревообрабатывающий.

Ручная металлообработка:

- сталь Ст3 (толщина заготовки 2 – 3 мм); габаритные размеры изделия: 1-я пластина – длина 75 ± 0,5 мм, ширина 20 ± 0,5 мм; 2-я пластина – длина 35 ± 0,5 мм, ширина 16 ± 0,5 мм;
- штангенциркуль, угольник слесарный, чертилка, кернер, молоток слесарный, набор свёрл Ø 4-8мм, набор слесарных напильников, ножницы по металлу, наждачная бумага;
- сверлильный станок.

10 класс

Механическая деревообработка:

- брусок (ель-сосна) 250x45x45мм (ширина – 45 мм; толщина – 45 мм; длина–250мм); количество деталей – 5 шт.
- угольник столярный, пила столярная, рубанок, стандартный набор стамесок для точения древесины, наждачная бумага, штангенциркуль;
- станок токарный деревообрабатывающий.

Электротехника:

- микроконтроллер (Arduino, Искра и тд);
- фоторамка или её имитация;
- макетная плата;

- синий светодиод – 12 шт;
- выключатель (тактовая кнопка) – 3 шт;
- резисторы номиналом 220 – 240 Ом;
- соединительные провода необходимой конфигурации;
- крепежи для рамки.

11 класс

Ручная деревообработка:

- доска обрезная (длина 1500мм; ширина 100мм; толщина 15мм);
- шурупы для древесины -20 шт. (3x25);
- угольник столярный, штангенциркуль, пила столярная, лобзик ручной, ручная дрель, набор свёрл Ø 1- 5 мм, наждачная бумага, напильники, рубанок, набор отвёрток;
- сверлильный станок.

Электротехника:

- микроконтроллер (Arduino, Искра и тд);
- макетная плата – 4 шт;
- 17 светодиодов;
- выключатель (тактовая кнопка) – 4 шт;
- резисторы номиналом 220 Ом – 1 КОм;
- соединительные провода необходимой конфигурации.

«Робототехника»:

5-6 класс

- робототехнический конструктор с базовым набором датчиков и моторов;
- ПК с установленной средой программирования для робототехнического набора.

7-8 класс

- робототехнический конструктор с базовым набором датчиков и моторов;
- ПК с установленной средой программирования для робототехнического набора;
- теннисный мячик (40 мм, весом 2,5 г).

9 класс

- ПК с установленной средой программирования;
- макетная плата;
- семисегментный индикатор;
- микроконтроллер (Arduino, Искра и тд);
- резисторы номиналом 220 Ом 10 шт;
- соединительные провода необходимой конфигурации;
- выключатель (тактовая кнопка).

10-11 класс

- ПК с установленной средой программирования;
- макетная плата;
- потенциометр – 3 шт;
- RGB-светодиод;
- микроконтроллер (Arduino, Искра и тд);
- резисторы номиналом 220 Ом \times 10 шт;
- соединительные провода необходимой конфигурации;
- выключатель (тактыя кнопка) – 2 шт.

3.5. Для выполнения практических работ необходимо подготовить мастерские с соответствующим количеством рабочих мест и оборудованием, а также настенными часами и медицинской аптечкой. Каждый участник обеспечивается необходимым материалом, инструментами, измерительными приборами. Участники выполняют работы в своей рабочей форме и головном уборе. Перед началом работ проводится инструктаж по технике безопасности.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады

4.1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, циркуль, транспортир, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.

4.2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

4.3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

5.3. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

«Культура дома, дизайн и технологии»:

5-6 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 26 начисляется 1 балл. В задании 27 (творческом) можно получить до 4 баллов включительно.

7-8 класс – За верное выполнение заданий с 1-24 оценивается в 1 балл, 25 задание в 11 баллов.

9 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 24 оценивается в 1 балл. Задание 25 оценивается в 11 баллов.

10-11 классы – За верное выполнение заданий с 1 по 24 оценивается в 1 балл. Задание 25 оценивается в 11 баллов.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

Класс	Всего баллов
5-6	30
7-8	35
9	35
10-11	35

«Техника, технологии и техническое творчество»:

5-6 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 14 начисляется 1 балл. В задании 15 можно получить до 6 баллов включительно.

7-8 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 19 начисляется 1 балл. В задании 20 можно получить до 6 баллов включительно.

9 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 20 начисляется 1 балл. В задании 21 можно получить до 5 баллов включительно.

10-11 классы – За верное выполнение заданий с 1 по 20 начисляется 1 балл. В задании 21 можно получить до 5 баллов включительно.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

Класс	Всего баллов
-------	--------------

5-6	20
7-8	25
9	25
10-11	25

«Информационная безопасность»:

5-6 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 14 начисляется 1 балл. В задании 15 можно получить до 6 баллов включительно.

7-8 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 19 начисляется 1 балл. В задании 20 можно получить до 6 баллов включительно.

9 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 20 начисляется 1 балл. В задании 21 можно получить до 5 баллов включительно.

10-11 классы – За верное выполнение заданий с 1 по 20 начисляется 1 балл. В задании 21 можно получить до 5 баллов включительно.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

Класс	Всего баллов
5-6	20
7-8	25
9	25
10-11	25

«Робототехника»

5-6 классы - За верное выполнение заданий с 1 по 14 начисляется 1 балл. В задании 15 можно получить до 6 баллов включительно.

7-8 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 19 начисляется 1 балл. В задании 20 можно получить до 6 баллов включительно.

9 класс – За верное выполнение заданий с 1 по 20 начисляется 1 балл. В задании 21 можно получить до 5 баллов включительно.

10-11 классы - За верное выполнение заданий с 1 по 15 начисляется 1 балл. В задании 16 можно получить до 5 баллов включительно.

Класс	Всего баллов
5-6	20
7-8	25
9	25
10-11	25

Критерии и методики оценивания практического тура в номинации:

«Культура дома, дизайн и технологии»:

Класс	Всего баллов
5-6	20
7-8	20 (обработка швейных изделий)+20 (моделирование). Всего 40 баллов
9	20 (обработка швейных изделий)+20 (моделирование). Всего 40 баллов

10-11	20 (обработка швейных изделий)+20 (моделирование). Всего 40 баллов
-------	--

«Техника и техническое творчество»:

Класс	Всего баллов
5-6	35
7-8	35
9	35
10-11	35

«Робототехника»

Класс	Всего баллов
5-6	35
7-8	35
9	35
10-11	35

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов за теоретический и практический туры.

Класс	«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»		
	Теория	Практика	Общее количество баллов
5-6	30	20	50
7-8	35	40	75
9	35	40	75
10-11	35	40	75
Класс	«Техника и техническое творчество»		
	Теория	Практика	Общее количество баллов
5-6	20	35	55
7-8	25	35	60
9	25	35	60
10-11	25	35	60
Класс	«Информационная безопасность»		Общее количество баллов
	Теория		
5-6	20		20
7-8	25		25
9	25		25
10-11	25		25
Класс	«Робототехника»		
	Теория	Практика	Общее количество

			баллов
5-6	20	35	55
7-8	25	35	60
9	25	35	60
10-11	25	35	60

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определяется оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в ОО – месте проведения олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.

7.3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады.

7.4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

7.6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических норм и требований. В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.

8.4. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

8.5. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.

8.6. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.

8.10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подавшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить

апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

8.14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей, призеров и участников школьного этапа олимпиады по технологии.

8.15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг победителей, призеров и участников для их утверждения.