**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Каджалов Д.В. | Преподаватель ОБЖ | Руководитель НВП |
|  | Христораднов И.А. | Педагог-психолог | Куратор кадетского объединения |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Росгвардии

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Организация деятельности кадетского объединения | Определение тактики реализации проекта педагогическим коллективом. | Поиск и реализация совместной деятельности с детскими общественными организациями | Установлено сотрудничество с организациями дополнительного образования.  Созданы рабочие программы по учебной части, внеурочной деятельности и описание проекта. |
| 2 | Выявить наиболее эффективные средства воспитания обучающихся на основе обобщения передового опыта воспитательной деятельности | Проведение праздничных мероприятий, организация предметно-эстетической среды. | Воспитание гражданско-патриотического духа среди детей. Углубление понимания престижа кадетского объединения | Посещение базы ОМОН «МУДРЫЙ» г. Ярославль  -Формирование расписания для кадетского объединения;  -Проведение занятий согласно установленному расписанию, посещение бассейна;  -Участие в ключевых делах школы, смотрах проектов; |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности, реализация совместной деятельности с детскими общественными организациями, повышение уровня патриотической осознанности.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1)

2)

3)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Кадетское движение набирает всё большую силу и интерес среди детей и молодежи, поэтому планируется открытие данного объединения не только в начальной школе, но и среди 5-8 классов.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Кадетское движение имеет большое значение в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) был проведён опрос среди кадетов выпускников, а также среди родителей кадетов 3 класса. Входе анализа результатов было выявлено, что 92% обучающихся, а также 95% родителей проявили заинтересованность в данном движении. Исходя из этого можно сделать вывод о положительной динамике инновационного проекта.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) через средства массовой информации. Репортаж о деятельности кадетского объединения несколько раз по Первому каналу.