



Утвержден приказом  
Директора МОУ «СПШ № 84  
от 01.09.2020 г.

Юдина Е.Д.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
МОУ «СПШ № 84 с углубленным изучением английского языка»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивается учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности в МОУ «СПШ № 84 с углубленным изучением английского языка» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, учителя-предметники, заведующий библиотекой, педагог-организатор, педагог-психолог.) Преимущество оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с ФГОС НОО, с учетом мнения родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ и направлен на достижение обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное направление формирует освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается обучающийся, личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры, развитие мотивации к саморазвитию.

Реализуется через работу кружков «Город, в котором я живу», «Музейная программа «Машина времени»».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

#### **Социальное направление**

Социальное направление осуществляет профилактику школьной дезадаптации; формируют способность объективно оценивать поведение друзей людей и собственное, формируют самоконтроль и самооценку; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить, развивают коммуникативные способности детей.

Реализуется через работу кружков «Курсе настольного первоклассника», «Мой мир (портфолио школьника)», клуба «Школьный калейдоскоп».

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защита проектов.

#### **Общественно-интеллектуальное направление**

Общественно-интеллектуальное направление развивает познавательные способности обучающихся, формирует их интеллектуальные качества, направлено на создание творческой среды для выявления особо одаренных детей, формирует приемы совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Реализуется через работу кружков «Мы любим английский», «Маленькая информатика», «Юный исследователь», «Секреты русского языка», «Математика для любителей», «Любители шахмат», «Юный финансист», клуба «Юный лингвист».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся «Портфолио» школьника.

#### **Общекультурное направление**

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Реализуется через работу мастерской «Юный художник», студии декоративного творчества «Фантазия», клуба «Домисолька», хореографической студии «Задоринка».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Реализуется через работу кружков «Спортивные балльные танцы», «Твое здоровье и безопасность», «Клуб любителей спорта», секций «Мы играем в футбол», «Коррипирующая гимнастика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, физиологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах, в спортивных залах, на стадионе, в библиотеке, актовом зале с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения. При организации внеурочной деятельности используются возможности библиотек микрорайона.

В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с приказами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденным Постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 для организации внеурочной деятельности создаются внутриклассные группы. При этом каждый обучающийся может выбрать не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках учебных четвертей. К несистемным курсам внеурочных занятий относятся занятия клуба «Школьный калейдоскоп» в 1 – 4 классах.

Для обучающихся по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ) и для обучающихся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 ФГОС НОО ОВЗ) в соответствии с заключением ПМПК во внеурочную деятельность включены обязательные занятия коррекционной направленности.

Направления	Формы	Названия	Результат	1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д
Духовно-нравственное	Кружок	«Город, в котором я живу»	Участие в смотре проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Кружок	Курс настоящего первоагласника		1 ч		1 ч		1 ч
Социальное	Кружок	Мой мир (портфолио школьника)	Портфолио школьника.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Клуб	Школьный кадетскокол		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общественно-лектуальное	Кружок	«Мы любим английский»	Участие в олимпиадах и конкурсах.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Кружок	Секреты русского языка		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Кружок	Математика для любознательных	Участие в олимпиадах и конкурсах.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Кружок	Юный исследователь		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общекультурное	Мастерская	«Юный художник»	Участие в творческих конкурсах.		1 ч			1 ч
	Клуб	«Доминолька»		1 ч	1 ч	1 ч		1 ч
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Спортивные балльные танцы»	Массовые мероприятия.	1 ч				1 ч
	Секция	Корректирующая гимнастика		Командные соревнования.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

Итого 50 часов

Направления	Формы	Названия	Результат								
				2-А	2-Б	2-В	2-Г				
Духовно-нравственное	Кружок	«Истор. в котором я живу»	Участие в смотре проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1 ч							
	Кружок	Мой мир (портфолио школьника)	Портфолио школьника	1 ч							
Социальное	Клуб	Школьный кадетский	Массовые мероприятия.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч			
	Коррекционно-развивающие занятия	Познаем окружающий мир	Развитие познавательных способностей	Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения ООП НОО.							
					Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»						
					Коррекция нарушений устной и письменной речи						
					Социально-бытовая						
					пространственная ориентировка						
					и						
					«Маленькая информатика»	Защита проекта.					
					Кружок	Секреты русского языка	Участие в олимпиадах и конкурсах	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общественно-лекцальное	Кружок	Математика для любителей	Участие в олимпиадах и конкурсах.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
Общекультурное	Мастерская	«Юный художник»	Участие в творческих конкурсах.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Спортивные бальные танцы»	Массовые мероприятия.	1 ч		1 ч					
				1 ч		1 ч					
				1 ч		1 ч					
				1 ч		1 ч					
Секция	Клуб любителей спорта	«Мы играем в футбол»	Командные соревнования.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				
				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч				

Итого 40 часов

Направление	Формы	Названия	Результат	3-А	3-Б	3-В	3-Г					
Духовно-нравственное	Кружок	«Город, в котором я живу»	Участие в смотре проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»									
	Кружок	Музейная программа «Машина времени»	Участие в конкурсе «Находка года»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч					
Социальное	Клуб	Школьный катейдоскоп	Массовые мероприятия.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч					
				Коррекционно-развивающие занятия	Познаем окружающий мир	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч			
				Развитие познавательных способностей	Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»	1 ч (с3-В)			1 ч			
				Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»	Коррекция нарушений устной и письменной речи				1 ч			
				Социально-бытовая ориентировка	Развитие зрительного восприятия	1 ч (с3-В)			1 ч			
				ЛФК		2 ч (с3-В)						
				Общественно-лектурное	Кружок	«Маленькая информатика»	Защита проекта.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	
								Кружок	Секреты русского языка	1 ч	1 ч	1 ч
								Кружок	Математика для любознательных	1 ч	1 ч	1 ч
								Кружок	«Любители шахмат»			1 ч
Общекультурное	Мастерская	«Онлайн художник»	Участие в творческих конкурсах.					1 ч	1 ч			
								Клуб «Доминголька»	Участие в творческих конкурсах.			
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Спортивные бальные танцы»	Массовые мероприятия.	1 ч	1 ч	1 ч						
				Клуб	Клуб любителей спорта	Командные соревнования.	1 ч	1 ч	1 ч			
							Секция	«Мы играем в футбол»	Командные соревнования.	1 ч		

Итого 40 часов

Направления	Формы	Названия	Результат	4А	4Б	4В	4Г
Духовно-нравственное	Кружок	Юный финансист	Защита проекта.	1 ч		1 ч	1 ч
Социальное	Клуб	Школьный калейдоскоп	Массовые мероприятия.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общественно-лектуральное	Клуб	Юный лингвист.	Участие в олимпиадах и конкурсах.	3 ч. (3 группы)	3 ч (3 группы)	3 ч. (3 группы)	3 ч. (3 группы)
	Кружок	Секреты русского языка	Участие в олимпиадах и конкурсах.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общекультурное	Кружок	Математика любознательных	Участие в олимпиадах и конкурсах.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общекультурное	Студия	Декоративное «Фантазия»	Участие в творческих конкурсах.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Спортивно-оздоровительное	Клуб	Клуб любителей спорта	Командные соревнования.	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
		Коррекционно-развивающие занятия	Познаем окружающий мир	Достижение обучающихся с ОВЗ планируемых результатов освоения ООП НОО.			
		Развитие способностей	Познавательных	1 ч			
		Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»		1 ч			
		Коррекция нарушенной письменной речи	устной и	1 ч			
		Социально-бытовая пространственная ориентировка	и	1 ч			

Итого 40 часов