**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)» В 4 КЛАССАХ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»**

**Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

1. понимать значение родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознавать значимости чтения на родном языке для личного развития; получат представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
3. достигнут необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладеют техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
4. осознают коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

У учащихся будет сформирована потребностьь в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».**

**4 класс**

**Раздел 1. Устное народное творчество как наследие русского народа**

 Русские народные сказки о красивом и безобразном, о добрых и злых поступках, о героях и злодеях. Житийная литература. Житие Сергия Радонежского.

**Раздел 2. Русская классическая литература для детей**

Классика: лучшие произведения, проверенные временем. Литературные сказки В.Ф.Одоевского, П.П.Бажова, С.Т.Аксакова.

**Раздел 3. Литература родного края**

Литературный Ярославль. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Ярославского края.

Произведения Н.А. Некрасова (например, «Дедушка Мазай и зайцы»).

Произведения ярославских писателей по выбору учителя: Юлии Симбирской; Анастасии Орловой; Инны Полещук; Татьяны Коти; Павла Голосова; Юрия Кузнецова; Владимира Колабухина;  Сандры Калининой; Юрия Маслова.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Устное народное творчество как наследие русского народа | 6 ч. |
| Русская классическая литература для детей | 7 ч. |
| Литература родного края  | 4 ч. |
| Всего  | 17 ч. |