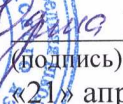




УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 84 с  
углубленным изучением  
английского языка»

 Юдина Е.Д.  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«21» апреля 2021г.

**ПАСПОРТ**  
**доступности объекта социальной инфраструктуры**  
**№ 01.01 /2/**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка»**
- 1.2. Адрес объекта: **150062 г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 8.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- **отдельно стоящее здание 4 этажа, 7414,7 кв. м**
  - часть здания -- этажей (или на -- этаже), --- кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **24168 кв. м**
- 1.4. Год постройки здания **1989**, последнего капитального ремонта ----
- 1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего ремонта лето 2021 г., капитального ремонта ---**
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка» (МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка»)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **150062 г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 8**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **департамент образования мэрии г. Ярославля**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27**

2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным**



программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, с применением дистанционных технологий в формах очно-заочного, заочного обучения и обучения на дому по медицинским показаниям.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): один ребенок инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата – обучение на дому с использованием дистанционных технологий «Центр помощи детям»; 10 несовершеннолетних детей-инвалидов обучаются в школе, обучение которых не требует специальных средств обучения

2.6. Плановая мощность: 1126 чел. обслуживаемых в день, 838 чел. в одну смену - вместимость

2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
Автобусы №№ 25, 29, 30, 32, 35, 43, маршрутные такси №№ 35, 37, 67, 73, 83, 86, 90 до остановки «Кинотеатр Аврора»,

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 483 м метров при движении транспорта в город или 599 м при движении транспорта из города

3.2.2. Время движения (пешком): 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): регулируемые, с таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет): бордюры, ступени при входе на территорию школы, в школу

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

Категория инвалида (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	ДУ
с нарушениями зрения (далее – С)	ВНД
с нарушениями слуха (далее – Г)	ДУ
с нарушениями умственного развития (далее – У)	ДУ



\*Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И ( О Г У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О Г У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О Г У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №84 с углубленным изучением английского языка» доступно частично для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития, для инвалидов с нарушениями зрения, доступен условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2.	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	индивидуальное решение с использованием ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с использованием ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с использованием ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с использованием ТСР

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны (от администрации школы не зависят)
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с использованием ТСР

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ от администрации школы не зависит.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность всех зон и помещений универсальная.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) -----

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)  
согласование ---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: не имеется  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации» \_\_\_\_\_

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 21 апреля 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от 21 апреля 2021 г.

Дата составления паспорта «21» апреля 2021 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора  
по АХР

(должность)

(подпись)



(расшифровка подписи)

Каменская И.В.