III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП СОО МОУ « СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру школы, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП СОО школы.

Одним из механизмов повышения качества образования является

-система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями;

- процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности;

-делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности;

- разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления.

 В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Кроме того

* проводимое ежегодно самообследованиена основе анализа деятельности организации
* годовой план
* статистические отчёты (ОО-1,ОО-2, сведения о персонале Школы, типовые и цифровые услуги в МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка»
* эффективный контракт
* показатели эффективности школы
* сетевой график (дорожная карта) создания необходимой системы условий;
* мониторинг, оценка и коррекция реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).