III.3.1. Описание кадровых условий реализации ООП СОО Школы

В данном подразделе описаны кадровые условия реализации основной образовательной программы, которые включают:

- укомплектованность Школы педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников Школы;

- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников Школы.

Укомплектованность МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» педагогическими, руководящими и иными работникамипредставлена в ежегодно обновляемом приложении к ООП «Штатном расписании» и отчете «ОО-1».

Таким образом, в настоящее время в МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» штаты полностью укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими необходимый уровень квалификации для решения задач, определенных основной образовательной программой Школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, обеспеченными повышением квалификации в необходимом объеме.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми ЦОиККО.

Данные об аттестации администрации, педагогических работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» представлены в ежегодно обновляемом приложении к ООП **(** в отчетах «ОО-1» и справке из АСИОУ).

Квалификация педагогических работников МОУ **«**СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;

- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка».

Непрерывность профессионального развития работников МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка», обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение системы непрерывного профессионального развития.

Приобретение профессионально – педагогической компетентности возможно за счет построения системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В приложении к ООП представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

В МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» созданы условия для:

- реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышения эффективности и качества педагогического труда;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования.

В МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» в основном созданы необходимые условия для реализации ООП СОО, однако, некоторые требования к условиям реализации ООП ООО выполняются не в полном объеме. Поэтому необходимо провести работу по приведению условий в норму требований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условия | Требования  Должны создаваться условия,  обеспечивающие возможность: | Что необходимо изменять | Сроки |
| Кадровые | –укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и *иными работниками*;  - уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников  – непрерывность профессионального развития педагогических работников;  освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. | Ввести в штатное расписание должность тьютора  Увеличить число педагогов с первой и высшей категорией.  Повысить эффективность работы школьных методических объединений учителей.  Прохождение учителями курсовой подготовки не реже, одного раза в 3 года. | 2019-2021  2019-2021  2019-2021  2019-2021 |

В Приложениях к ООП.

1. Штатное расписание
2. ОО-1 Раздел 3
3. Справка о квалификационных категориях на 01.09.2019
4. Справка о повышении квалификации из АСИОУ на 01.09.2020
5. План-график поэтапного повышения квалификации учителей в рамках введения ФГОС СОО