

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки  
«Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №84 с углубленным изучением английского языка»  
за 2020/2021 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Юдина Елена Донатовна	Директор школы	Руководитель проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Контроль за реализацией проекта.
2	Гаврилова Марина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Координатор проекта. Планирование работы. Контроль за деятельностью педагогов школы по созданию запланированных продуктов.
3	Соколова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	Координатор проекта. Планирование работы. Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических советов и т.п. Консультирование и оказание методической помощи педагогам

4	Аграшин Анатолий Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшая категория	Член рабочей группы по реализации проекта.
5.	Лобанова Татьяна Михайловна	Учитель английского языка, высшая категория	Член рабочей группы по реализации проекта.
6.	Полякова Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка, первая категория	Член рабочей группы по реализации проекта.
7	Дементьева Елена Владимировна	Учитель географии, высшая категория	Член рабочей группы по реализации проекта.
8	Юдина Анастасия Владимировна	Учитель английского языка, высшая категория	Член рабочей группы по реализации проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): нет

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Обновление нормативной базы школы, регламентирующей использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Разработка и корректировка нормативных документов, локальных актов по вопросам цифровой трансформации школы и соблюдению правил информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	Разработка нормативной базы по вопросам цифровой трансформации школы и информационной безопасности.	Положения и приказы размещены на сайте школы.
		Включение в перечень	В показатели	В показатели эффективного

		показателей деятельности педагога (эффективный контракт) вопросов, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе.	эффективного контракта включены вопросы, связанные с использованием ИКТ в учебном процессе.	контракта включены вопросы, связанные с использованием ИКТ в учебном процессе.
2	Анализ материально-технического обеспечения школы. Обновление парка компьютерной техники школы.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ.	Определение актуального на данный момент уровня оснащения школы техническими средствами ИКТ.	Определен актуальный на данный момент уровень оснащения школы техническими средствами ИКТ.
		Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ для учебных кабинетов школы.	Определение перечня технических средств, необходимых для оснащения школы.	Определен перечень технических средств, необходимых для оснащения школы.
		Приобретение необходимых технических средств для реализации ФГОС, проекта «Цифровая образовательная среда»	Усовершенствование МТБ школы.	Усовершенствована МТБ школы.
		Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе. Создание зоны Wi-Fi в кабинетах школы.	Подключение интернета по Wi-Fi.	Подключен интернет по Wi-Fi в 2-х кабинетах школы
3	Изучение возможностей интерактивного комплекса.	Инвентаризация цифровых инструментов, сервисов, ресурсов, имеющихся в школе.	Определение актуального на данный момент уровня оснащения школы.	Определен актуальный на данный момент уровень оснащения школы.
		Апробация использования в практической деятельности учителями школы возможностей современных образовательных платформ.	Изучение опыта применения в практической деятельности педагогов школы возможностей образовательных платформ.	Проведен мониторинг применения в практической деятельности педагогов школы возможностей образовательных платформ.

			платформ.	
		Мониторинг рабочих программ по предметам с целью проверки включения в них вопросов формирования ИКТ-компетентности учащихся.	Определение уровня включения в рабочие программы вопросов формирования у учащихся ИКТ-компетентности.	В рабочие программы включены вопросы формирования у учащихся ИКТ-компетентности.
4	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Педагогические советы: - «Пути повышения результативности образовательной деятельности» (ноябрь 2020 г.); - «Современные технологии электронного обучения» (март 2021 г.)	Изучение опыта работы педагогов школы по применению в практической деятельности технологий электронного обучения.	Проведен анализ применения современных технологий электронного обучения педагогами школы, продемонстрирован опыт педагогов, намечены направления дальнейшей работы.
		- Мастер-класс «Использование цифровых технологий в образовательном процессе», - обучающий мастер – класс для педагогов школы по созданию квестов в программе Learnis.	Обучение педагогов школы использованию цифровых технологий в образовательном процессе	Продемонстрирован опыт проведения педагогами школы уроков с использованием ИКТ.
		Повышение IT-компетенции педагогов школы через курсовую подготовку.		ППК "Современные технологии электронного обучения" в ГАУ ДПО ЯО ИРО - 3 педагога;  - ППК «Информационная безопасность образовательной организации» в ГАУ ДПО ЯО ИРО. – 3 педагога;

				<p>- ППК «Современная и безопасная цифровая образовательная среда как условие реализации национального проекта «Образование» в ГБОУ г.Москва ДПО ГМЦ ДО – 2 человека;</p> <p>- ППК «Использование цифровых инструментов в изучении и преподавании иностранных языков» в ГАУ ДПО ЯО ИРО – 3 педагога.</p>
5	Информирование о результатах реализации проекта	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта школы в сети "Интернет")	Обновление информационного наполнения сайта школы (раздел Инновационная деятельность)	Обновлен сайт школы.
		Создание электронного каталога цифровых ресурсов для организации процесса обучения	Создание каталога цифровых ресурсов для организации процесса обучения	Создан электронный каталог цифровых ресурсов для организации процесса обучения

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок? Изменений в проект не вносилось.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. В школе 2 учебных кабинета оборудованы новым интерактивным комплексом, включающим:
  - МФУ (принтер, сканер, копир)
  - ноутбук учителя,
  - интерактивный комплекс,
  - ноутбук мобильного класса.
2. Разработаны нормативные документы, локальные акты по применению ИКТ в процессе обучения.
3. Педагоги школы имеют возможность повышения квалификации в области информационных технологий через прохождение КПК, посещение семинаров, мастер-классов.
4. Созданы условия для представления опыта работы педагогов по применению цифровых образовательных ресурсов на педагогических советах, мастер-классах, семинарах и т.п.
5. Разработана система материального стимулирования педагогов, применяющих в практической деятельности цифровые образовательные ресурсы.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. В начале реализации проекта недостаточный уровень сформированности ИКТ – компетенций у педагогов школы.
2. Режим работы школы, связанный с ограничениями в условиях коронавирусной инфекции (работа в условиях карантина).
3. Малая мощность WI-FI и связанное с этим отсутствие мобильности оборудования.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Обновлена нормативная база школы, регламентирующая использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2) Разработаны учебно-дидактические материалы по английскому языку для 4, 8, 10 классов.
- 3) Определен перечень ЭОР для использования в образовательном процессе.
- 4) Проведена работа по повышению уровня профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Активная работа с цифровыми образовательными ресурсами формирует у учащихся более высокий уровень самообразовательных навыков и умений — анализа и структурирования получаемой информации. При этом следует обратить внимание, что цифровые средства обучения позволяют органично сочетать информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии с методами поисковой и творческой деятельности.

Проект соответствует основным мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования, а также современным мировым тенденциям в сфере образования.

Цифровые технологии могут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования цифровых технологий методические цели могут быть реализованы более эффективно.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- 1) Создание школьного Банка методических материалов (конспекты уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и т.п.) по применению в практической деятельности цифровых образовательных ресурсов.
- 2) Работа по реализации проекта позволила повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся, способствовала индивидуализации процесса обучения, направлена на повышение мотивации учащихся.
- 3) Применение цифровых технологий для организации дистанционного обучения, очно-заочного обучения учащихся.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- 1) Анализ анкетирования педагогов школы (сентябрь 2020 г. – апрель 2021 г.) показал увеличение количества педагогов, применяющих в практической деятельности электронные образовательные ресурсы.
- 2) Результаты контрольных работ по английскому языку в группах обучающихся с применением ЦОР выше, чем в группах без использования ЦОР.
- 3) Уровень мотивации к изучению предмета выше в группах обучающихся с применением ЦОР, чем в группах без использования ЦОР.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- 1) Публикация «Дистанционное обучение как вспомогательная форма современного обучения (на примере он-лайн платформы ZOOM) в сборнике материалов «Использование современных технологий электронного обучения».( <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5101>)
- 2) Открытые уроки английского языка в 4, 10 классах с применением ЦОР (школьный уровень)
- 3) Разработки цифровых заданий по английскому языку с использованием сервисов Wizer.me, Kahoot, Edpuzzle, LearningApps.org

Директор школы



Юдина Е.Д.