**ПРОЕКТ**

**«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ».**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЯРОСЛАВЛЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля:

1. сетевое взаимодействие образовательных учреждений в области кадетского образования;

2. система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников и реализация механизма внутрифирменного обучения;

3. разработка и внедрение инновационных подходов в развитии гражданско-правового воспитания и трансляция передового опыта в области кадетского образования.

**2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА.**

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество не жизнеспособным, не имеющим будущего. Перед Россией в современных условиях стоит задача выработки такого содержания патриотизма, который будет способствовать воспитанию российских патриотов XXI в., а не повторять ограниченные варианты патриотизма прошлых столетий.

Сегодня в обществе существуют проблемы, связанные с недостаточной разработанностью вопросов организации патриотического воспитания и неподготовленностью педагогических кадров к их решению.

Склонность молодежи к радикализму приводит часто к тому, что она ищет выход в стихийных выступлениях, часто далеких от идей патриотизма.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) сказано, что «развитие воспитания в России является стратегическим приоритетом, который предполагает соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом», а к базовым национальным ценностям относятся: «патриотизм…, социальная солидарность…, гражданственность».

Целью «государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для … воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию». Осуществление патриотической деятельности, в основе которой заложено патриотическое сознание есть фундамент воспитания гражданина – патриота. Патриотизм, являясь одной из наиболее значимых ценностей общества, синтезирует в своем содержании единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности, реализуется в её деятельности на благо Отечества.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сказано, что «без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся». Это взаимодействие призвано обеспечить формирование личности социально-активной, верной своей стране и солидарной со своим народом. Для полной и качественной реализации этой общенациональной задачи необходимо «выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения» со всеми субъектами процесса патриотического воспитания.

Приоритетами государственной политики развития личности в российском обществе считается «развитие педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан России». В качестве мер и механизмов реализации этих приоритетов предлагается «обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта», а также «разработка эффективных технологий межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов…». В настоящее время ориентация образовательного процесса направлена на системную социализацию личности, максимальное использование всех возможных ресурсов. «Сетевая форма реализации образовательных программ…обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций..».

Следовательно, добиться повышения качества работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся, повышения компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания и вовлечение обучающихся в патриотическую деятельность наиболее эффективно путем взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Современное состояние системы образования города характеризуется ростом образовательных учреждений, реализующих кадетский компонент. В городе Ярославле, как и во многих других городах Российской Федерации, открыты и создаются объединения кадетской направленности.

Педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений, в которых имеются объединения кадетской направленности, осуществляют целенаправленную деятельность по созданию условий для всестороннего развития личности ребенка, его социальной и профессиональной адаптации, развития творческих способностей, готовности служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Способствовать развитию кадетского движения может осуществление образовательными учреждениями совместной деятельности в области организации кадетских, инструкторско-методических мероприятий. Особо важную роль играет использование при этом общих ресурсов учреждений (кадровых, организаторских, материально-технических и методических).

**Инновационность проекта** заключается в использовании современных технологий сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города в решении приоритетных направлений государственной политики в сфере кадетского образования.

Чтобы объединить усилия учреждений города, общественных объединений и организаций, скоординировать их работу по обеспечению инновационного развития системы образования города, нужна единая система в вопросах возрождения кадетского движения, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу. Именно с этой целью и создаётся муниципальный ресурсный центр кадетского движения «Кадетское братство Ярославля» (далее – МРЦ).

**Предпосылки создания МРЦ:**

* создание условий для систематической скоординированной деятельности по развитию кадетского движения города Ярославля;
* возрождение традиций кадетского движения;
* сохранение и преумножение традиций старшего поколения, обеспечение преемственности поколений;
* восстановление престижа армейской службы;
* создание благоприятных условий для духовно-нравственного и физического развития подрастающего поколения;
* формирование комплекса организационно-методического обеспечения функционирования объединений кадетской направленности.

**3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНАЯ ИДЕЯ (ИДЕИ) ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОЕКТА.**

**Цель:**

развитие кадетского движения города Ярославля, совершенствование системы патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся образовательных учреждений города Ярославля.  
 **Задачи:**

* разработать типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования;
* создать детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля»;
* способствовать повышению квалификации педагогических работников в сфере кадетского образования и накоплению и распространению инновационных педагогических методик кадетского образования;
* сформировать единое информационное пространство в сфере кадетского образования обучающихся;
* создать эффективную систему патриотического воспитания в социальном пространстве образовательных учреждений города.

**Основная идея проекта:**

Организация и стимулирование кадетского движения в МОУ города Ярославля.

**4. СРОК И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.**

Реализация проекта осуществляется с мая 2019 года по май 2021 года.

**I этап подготовительный** (май 2019 год - август 2019 год):

Организационное и функциональное обеспечение проекта.

**II этап основной** (сентябрь 2019 год – март 2021 год):  
Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».  
 **III этап заключительный** (апрель 2021 год – май 2021 год):  
Анализ деятельности МРЦ, корректировка.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ В МСО, ОЖИДАЕМЫЕ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля» способствует развитию кадетского движения.
3. В системе образования города осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.
4. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских объединениях.
5. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

**6. ОПИСАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА (КАДРОВОЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА).**

Ресурсное обеспечение проекта предусматривает использование имеющихся в учреждениях и привлеченных ресурсов.

**1. Кадровые ресурсы:**

* руководитель МРЦ – Б.В. Везденко, директор МОУ ДО «Детский морской центр»;
* координатор МРЦ – О.В. Тиунчик, методист Поста №1;
* педагогические работники МОУ ДО «Детский морской центр»;
* административные и педагогические работники МОУ СШ № , 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17, 84, 29, 68, 77; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73;
* сотрудники ЯВВУ ПВО.

**2. Материально-технические ресурсы.**

1. Материально-технические ресурсы МОУ ДО «Детский морской центр»:

* помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.;
* форменная одежда;
* атрибутика (знамена, флаги);
* средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, средства для медико-санитарной подготовки).

2. Материально-технические ресурсы МОУ СШ № 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17. 84, 29, 68, 77; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.

* помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.;
* форменная одежда;
* атрибутика (знамена, флаги);
* средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, ПВ, стенды, электронный тир, биатлонная установка, туристское снаряжение макеты гранаты, канаты, средства для медико-санитарной подготовки).

**3. Финансовые ресурсы.**

1. Муниципальное финансирование.
2. Средства спонсоров.

**4. Методические ресурсы.**

1. Нормативная документация (приказы, распоряжения).
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы по кадетскому образованию.
3. Положения, сценарии, рекомендации по проведению мероприятий кадетской направленности.
4. Методические разработки по проведению занятий в объединениях кадетской направленности (по строевой подготовке, по огневой подготовке, по командной подготовке).
5. Методические разработки для проведения обучающих и практико-ориентированных семинаров.

**5. Информационные ресурсы.**

1. МОУ «ГЦРО»
2. Сеть интернет.
3. Сайт МОУ ДО «Детский морской центр».

**Таблица 1** - **Ресурсное обеспечение проекта по направлениям деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Направления деятельности | Ресурсы |
| **1.** | Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. | 1. Сеть интернет, библиотеки.  2. Сайт учреждения.  3. Нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней.  3. Семинары, конференции различных уровней.  4. ГЦРО  5. ИРО  6. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д. |
| **2.** | Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». | 1. Кадеты города Ярославля.  2. Информационный ресурс.  3. Кадровый ресурс учреждения и партнёров.  4. Административный ресурс.  5. Материально-технический ресурс участников МРЦ. |
| **3.** | Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования. | 1. Кадровый ресурс и партнёров  2.Сеть интернет, библиотеки  3. Методические материалы.  4. ГЦРО  5. ИРО  6. Материально-техническая база учреждения и партнеров. |
| **4.** | Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения. | 1. Кадровый ресурс (внутренний).  2. Потенциальные партнеры.  3. Сеть интернет.  4. Сайт учреждения.  5.СМИ.  6. ГЦРО.  7. Нормативно-правовая база.  8. Пакет документации (локальные акты, положения, приказы)  9. Печатная продукция (рекламные буклеты, информационные материалы для стендов и т.д.). |
| **5.** | Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности. | 1. Интернет ресурс.  2. Сайт учреждения.  3.Кадровый ресурс учреждения.  4. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д.  5. Педагоги МОУ.  6. Нормативная и методическая документация патриотической направленности.  7. «Банк» мероприятий патриотической направленности.  8. Муниципальное финансирование.  9. Материально-технический ресурс участников МРЦ. |

**7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ.**

**Таблица 2** – **Прогнозируемые результаты проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прогнозируемые результаты реализации проекта** | **Показатели оценки эффективности** | **Индикаторы** |
| **1 ЭТАП (подготовительный)** **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА** | | |
| Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами. | Соответствие ресурсов, предъявляемым требованиям. | Приказы, локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии, методические разработки, форменная одежда, атрибутика, педагогические работники. |
| **II ЭТАП (основной)  РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО ЯРОСЛАВЛЯ».** | | |
| 1. Разработан сборник типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. | ДООП разработаны в соответствии с требования ПФДО по строевой, огневой, тактической подготовке кадетов в период с 1 по 11 класс. | Наличие сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.  Количество разработанных типовых ДООП. |
| 2. Создана и функционирует детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля». | Наличие членов организации. Регистрация детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». | Заявление участников, уставная документация. |
| 3. Повысилась компетентность педагогических работников в сфере кадетского образования учащихся. | Использование механизмов внутрифирменного обучения педагогических работников в области кадетского образования. | Количество положительных отзывов педагогических работников о системе внутрифирменного обучения. |
| 4. Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского движения. | Повышение уровня информированности педагогов о ресурсных возможностях, существующих в сфере кадетского образования; наличие и функциональность страницы сайта учреждения. | Количество положительных отзывов о степени информированности участников проекта. |
| 5. Мероприятия кадетской направленности организуются регулярно в результате совместной деятельности участников МРЦ. | Востребованность кадетских мероприятий в МОУ города. | Количество положительных отзывов о мероприятиях. Увеличение количества мероприятий, участников мероприятий. |
| **III ЭТАП (заключительный) АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ, КОРРЕКТИРОВКА.** | | |
| Имеются результаты деятельности МРЦ, проведен их анализ, сделаны выводы и внесены корректировки.  Имеются продукты реализации проекта. | Соответствие полученных результатов ожидаемым. | Мониторинг деятельности по направлениям, отчеты и анализ деятельности, проект МРЦ с внесенными корректировками.  Наличие системы кадетского движения в городе, востребованной в МСО. |

**В результате реализации проекта будут получены следующие инновационные продукты:**

* будет издан сборник типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования с 1 по 11 классы;
* будет разработан устав и создана детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля»;
* на сайте МОУ ДО «Детский морской центр» будет функционировать электронная библиотека информационных и методических материалов по кадетскому образованию.

**8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МСО.**

1. Публикация и распространение сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования с 1 по 11 классы в МОУ для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Вовлечение в кадетское движение новых участников посредством работы детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».
3. Проведение серии семинаров для педагогических работников МОУ города по вопросам организации и осуществления кадетского образования с цель повышения их компетентности в этой области.
4. Использование электронной библиотеки информационных и методических материалов по кадетскому образованию для повышения эффективности работы в области кадетского образования.
5. Использование модели сетевого взаимодействия МОУ для расширения культурно-массовой работы в области кадетского образования.

**9. ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА.**

1. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»; сокращенное наименование – МОУ ДО «Детский морской центр».

2. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №14 имени Лататуева В.Н.»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 14.

3. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №72»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 72.

4. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №50 имени Валерия Харитонова»; сокращенное наименование школы – основная школа № 50.

5.муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №46»; сокращенное наименование школы – основная школа № 46.

6. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»; сокращенное наименование школы – школа № 37.

7. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 57»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 57.

8. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»; сокращенное наименование школы – основная школа № 35.

9. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 30»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 30.

10. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 10»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 10.

11. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 73»; сокращенное наименование школы – основная школа № 73.

12. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 44»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 44.

13. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 47»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 47.

14. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 17»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 17.

15. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 25 имени Александра Сивагина.

16. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка»; сокращенное наименование школы – МОУ « СШ № 84 с углубленным изучением английского языка»;

17. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 29»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 29.

18. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 68»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 68.

19. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 77»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 77.