**2019-2020 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Часы** |
| **Сентябрь** |  | **9 часов** |
| 02.09 | Комплектование группы. |  |
| 04.09 | Комплектование группы. |  |
| 09.09 | Знакомство с кружковцами, выборы старосты. |  |
| 11.09 | Инструктаж по технике безопасности. |  |
| 16.09 | Тематическое планирование работы кружка. |  |
| 18.09 | Тематическое планирование работы кружка. |  |
| 23.09 | «Мой древний род не канет в лету…». |  |
| 25.09 | История моего имени, моей фамилии. |  |
| 30.09 | Фамилия – наследственное имя семьи. |  |
| **Октябрь** |  | **9 часов** |
| 02.10 | Родословная схема («родословное древо») – основа знаний об истории семьи. |  |
| 07.10 | Основные генеалогические группы: человек, семья, род , поколение. |  |
| 09.10 | Важные источники при составлении родословной. |  |
| 14.10 | Систематизация поиска документов, полученной информации для составления родословной. |  |
| 16.10 | Систематизация поиска документов, полученной информации для составления родословной. |  |
| 21.10 | Простые и доступные этапы работы для начинающих исследователей. |  |
| 23.10 | Создание «рабочей» родословной схемы. |  |
| 28.10 | Создание отдельной папки для каждого персонажа родословной, её содержание. |  |
| 30.10 | Зачем надо составлять родословную. |  |
| **Ноябрь** |  | **7 часов** |
| 06.11 | Сбор воспоминаний представителей старшего поколения. |  |
| 11.11 | Примерный перечень вопросов для начального этапа составления родословной. |  |
| 13.11 | День, месяц и год рождения. Свидетельство о рождении. |  |
| 18.11 | Место рождения. Крещение, крёстные. Дошкольные годы. |  |
| 20.11 | Школьные годы чудесные. Успеваемость. Любимые предметы. Отношения с учителями. |  |
| 25.11 | Увлечения детства. Моделирование, шитьё, спорт, музыка, коллекционирование и т.д. |  |
| 27 .11 | Годы юности: получение образования, знание языков. Служба в армии. |  |
| **Декабрь** |  | **9 часов** |
| 02.12 | Места работы, должности, годы работы. Научные звания, специальности. Поощрения на работе. |  |
| 04.12 | Создание семьи, свадьба. Рождение детей. |  |
| 09.12 | Создание семьи, свадьба. Рождение детей. |  |
| 11.12 | Жизнь молодой семьи, воспитание детей. Ценности семьи. |  |
| 16.12 | Жизнь молодой семьи, воспитание детей. Ценности семьи. |  |
| 18.12 | Внешность, рост, походка, стрижка, наличие бороды, привычки, болезни |  |
| 23.12 | Любимые занятия, увлечения (игры, музыка, спорт и т.д.), отдых, путешествия. |  |
| 25.12 | Характер члена семьи; любимые певцы, актеры, фильмы, картины, книги, писатели, художники, поэты и т.д. Любимые блюда и напитки. |  |
| 30.12 | Внешность, рост, походка, стрижка, наличие бороды, привычки, болезни |  |
| **Январь** |  | **6 часов** |
| 13.01 | Подготовка к школьному конкурсу «Находка года-2020». |  |
| 15.01 | Семейные легенды, байки, анекдоты, небылицы, необычные поступки. |  |
| 20.01 | Сведения об умерших родственниках: время смерти, причины. Где умер и где похоронен, эпитафии. |  |
| 22.01 | Сбор, фотографирование и описание семейных реликвий. |  |
| 27.01 | Создание тематического фотоархива. |  |
| 29.01 | Паспорт на фотографию из семейного архива. |  |
| **Февраль** |  | **7 часов** |
| 03.02 | Описание фотографии. Лабораторная работа. |  |
| 05.02 | Описание фотографии. Лабораторная работа. |  |
| 10.02 | Семейный архив. Составляем семейный герб. |  |
| 12.02 | Создание описи родословной – алфавитного списка лиц семейного архива. |  |
| 17.02 | Шифрование представителей родословного древа. |  |
| 19.02 | Правила оформления исследования. |  |
| 26.02 | Правила оформления исследования. |  |
| **Март** |  | **8 часов** |
| 02.03 | Изучение национального состава семьи. Породненные фамилии в коленах. |  |
| 04.03 | Национальная принадлежность имени. |  |
| 11.03 | География рода. Место рождения. |  |
| 16.03 | Изучение истории фамилии рода. |  |
| 18.03 | Создание родословного древа: официального, декоративного. |  |
| 23.03 | Обеспечение результатами исследования близких и дальних родственников. |  |
| 25.03 | Публикация материалов в печати, выступление на конференциях. |  |
| 30.03 | Терминология родства. Термины кровного родства. |  |
| **Апрель** |  | **8 часов** |
| 06.04 | Терминология родства. Термины свойства (по бракам). |  |
| 08.04 | Термины неродственных отношений. |  |
| 13.04 | Помощь музеев, библиотек в научной краеведческой работе, в составлении родословного древа. |  |
| 15.04 | Что такое сословие. Сословие ваших предков. |  |
| 20.04 | Родословная вглубь и вширь. Работа с церковными документами. |  |
| 22.04 | Восстанавливаем традиции. |  |
| 27.04 | Если ваши предки были дворянами. Священниками. |  |
| 29.04 | Если ваши предки крестьяне, горожане. |  |
| **Май** |  | **7 часов** |
| 06.05 | Возложение цветов к памятнику «Детям Блокадного Ленинграда» на Тверицком кладбище. |  |
| 11.05 | Ответственность перед родом. Имена оживают.  Родословное древо . |  |
| 13.05 | 15 мая – Всемирный день семьи. Праздник. |  |
| 18.05 | 18 мая – Всемирный день музеев. Музеи города Ярославля. |  |
| 20.05 | Семейные легенды, домыслы, загадки. |  |
| 25.05 | Родительская земля. Память рода. Город, в котором мы живем. |  |
| 27.05 | Заключительное занятие. |  |