**Алгоритм написания сочинения по истории**

1.Действовать по чётко намеченному плану, сделав выбор этапа истории России (из предложенных в задании).

2.Писать историческое сочинение в соответствии с требованиями содержательного характера (комментарии к заданию 25) и по оформлению ответа.

3.Знать критерии оценивания исторического сочинения.

4.Тщательно производить отбор исторического материала, который будет использован в сочинении.

5.Указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории.

6.Назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами),и, используя знания исторических фактов, охарактеризовать роли названных личностей в этих событиях (явлениях, процессах) (действия этих личностей должны быть конкретные, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (явлений, процессов).

7.Указать не менее двух причино-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период.

8.Используя знания исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

9.В содержании исторического сочинения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящихся к данному периоду.

10. Историческое сочинение должно быть преставлено в виде последовательного связного текста (требование к оформлению).

11. **Вывод.** Успех написания исторического сочинения во многом зависит от продуманной, творческой работы ученика:

-хорошее и отличное владение учебным материалом;

-самостоятельный отбор учебного материала;

-самостоятельное построение композиции сочинения;

- самостоятельное формулирование своих мыслей в отдельные предложения.

**Алгоритм написания сочинения по обществознанию**

1.**Выбор темы для написания мини-сочинения:** необходимо ответить на три вопроса

-понятен ли мне смысл высказывания?

-могу ли я привести теоретическое обоснование для раскрытия смысла высказывани (основные понятия, термины, теоретические положения, рассуждения и т.д.)?

- могу ли я подтвердить смысл высказывания фактами-примерами?

**2**.**Раскрытие смысла высказывания**, т.е что составляет суть, главную мысль высказывания (не всегда можно выделить проблему-это некое противоречие, возникающее из вопросов).Ученик должен написать 2-3 предложения, которые переведут авторское высказывание из литературного на язык научного обществознания.

**3. Теоретическое обоснование смысла высказывания.**

3.1. Согласие, несогласие с автором (необязательно)

3.2. Приводим раскрытые понятия и термины, обязательно связанные друг с другом, желательно аспекты (направления) рассуждения, теоретические положения, выводы.

**4.Фактическая аргументация.**

4.1. Примеры или факты должны соответствовать раскрытию смысла высказывания,

теоретическому обоснованию.

4.2.Не менее двух примеров должны быть разными по содержанию.

4.3.Примеры должны быть развёрнутыми (подробными).

4.4.Примеры не могут содержать фактические ошибки.

4.5.Примеры должны быть из разных источников (история, личный опыт, факты общественной жизни, модели социальных ситуаций)

4.6.Необходимо каждый пример подводить к теории.

5.**Вывод**: подводим наши теоретические обоснования к раскрытию смысла высказывания