

**Алгоритм взаимодействия учителей, классных руководителей и обучающихся, родителей (законных представителей) МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка» во время дистанционного обучения.**

**1. В режиме отсутствия условий для онлайн общения:**

- учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (например, на 3 дня, неделю), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;
- классный руководитель обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся через родителей (законных представителей);
- работы обучающихся могут быть получены учителем для проверки на спланированных встречах с родителями или другими способами.

**2. В режиме затрудненной коммуникации** (при нестабильном интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей) предусмотреть возможность:

- использования SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, использование телефонной связи;
- использования возможностей РИД для направления домашних заданий по учебнику; направления ссылок на интернет - ресурсы по изучаемой теме;
- анализа сложностей с выполнением заданий (через организацию видеоконференций и чатов с детьми);
- использования демонстрационных и проверочных онлайн тестов, доступных пользователям РИД;
- использования обратной связи.

**3. В режиме стабильной коммуникации** и достаточном техническом обеспечении при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- учитель разрабатывает собственные онлайн уроки и формы обратной связи;
- использует готовые платформенные решения, сервисы или их фрагменты.

**Общие рекомендации для разработки онлайн урока:**

- Время проведения урока не более 30 минут;
- Четко поставлены цели и определен результат урока;
- На онлайн-урок возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и др.);
- Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть;
- Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, выполнение интерактивного задания, прохождение тренажеров, онлайн-голосование и др.);
- Присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ответы в чате, по электронной почте.

**Рекомендуемые дистанционные инструменты для организации коммуникации педагогов, обучающихся и родителей**

**Социальные сети** - *ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Facebook* и др. - групповые чаты, видео и прямые трансляции, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео, *можно выкладывать*

задания и обсуждать их в совместном чате, обеспечивая взаимодействие между обучающимися и учителем.

#### Сервисы видеосвязи

- **Skype**, сервис, обеспечивающий текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет;
- **Zoom**, облачная платформа для проведения видео-конференций и онлайн-встреч в формате высокой четкости. Чтобы начать пользоваться платформой достаточно пройти простой процесс регистрации и бесплатно установить клиентскую программу на компьютер или мобильное устройство. Участникам, которые были приглашены на конференцию или видео вебинар, достаточно подключиться к нему через web-браузер;
- **Google Hangouts** – сервис для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференций.
- **Google документы** – для совместного выполнения заданий: учитель может отслеживать продвижение ученика или группы учеников и комментировать выполнение задания.
- **Trello** - облачная программа для управления проектами небольших групп.
- **Битрикс 24** - российская система, которая позволяет наладить управление работой группы.

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках** (Постановление Главного санитарного врача российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»)

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25