

Утвержден приказом  
директора МОУ «СШ № 84 с углубленным  
изучением английского языка»  
№ 10/170 от 01.09.2023 г.  
Директор школы  Юдина Е.Д.



**План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка» на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа разработки плана внеурочной деятельности

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее — Стандарта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20);
- Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 г.
- основная образовательная программа начального общего образования школы № 84.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого средней школой № 84.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; -формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

---

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Направления и цели внеурочной деятельности.*

*Спортивно-оздоровительная деятельность:* физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность:* углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Коммуникативная деятельность:* совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность:* создание системы разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Интеллектуальные марафоны:* создание системы интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

*Учение с увлечением:* создание системы занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, мини-исследования

При организации внеурочной деятельности в средней школе № 84 принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно

---



проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках учебных четвертей. К несистемным курсам внеурочных занятий относятся занятия клуба «Школьный калейдоскоп» в 1 – 4 классах.

Для обучающихся по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ) и для обучающихся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 ФГОС НОО ОВЗ) в соответствии с заключением ПМПК во внеурочную деятельность включены обязательные занятия коррекционной направленности.

---

**План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**  
**1 классы**

|   | Форма организации                            | Наименование               | Количество часов в год |       |       |       | Всего | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего |
|---|--|----------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|   |  |                            | 1 – А                  | 1 – Б | 1 – В | 1 – Г |       | 1 – А                     | 1 – Б | 1 – В | 1 – Г |       |
| Разговоры о важном  | Курс   | Разговоры о важном         | 33                     | 33    | 33    | 33    | 132   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Интеллектуальные марафоны   | Факультатив                                  | Секреты русского языка     | 33                     | 33    | 33    | 33    | 132   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Учение с увлечением   | Факультатив                                  | Мы любим английский        | 33                     | 33    | 33    | 33    | 132   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Функциональная грамотность  | Факультатив                                  | Функциональная грамотность | 33                     | 33    | 33    | 33    | 132   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Коммуникативная деятельность  | Факультатив                                  | Развитие речи              | 33                     | 33    | 33    | 33    | 132   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Учение с увлечением   | Факультатив                                  | Школьный калейдоскоп       | 33                     | 33    | 33    | 33    | 132   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Проектно-исследовательская  | Факультатив                                  | Юный шахматист             | 33                     | 33    | 33    | 33    | 132   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку обучающихся (специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями) | Коррекционный курс «Произношение»            |                            | 66                     | 66    |       |       | 132   | 2                         | 2     |       |       | 4     |
|   | Логопедическая ритмика                       |                            | 66                     | 66    |       |       | 132   | 2                         | 2     |       |       | 4     |
|   | Коррекция нарушений устной и письменной речи |                            | 33                     | 33    |       |       | 66    | 1                         | 1     |       |       | 2     |
|   | Развитие зрительного восприятия              |                            | -                      | -     | -     | 33    | 33    | -                         | -     | -     | 1     | 1     |
|   | Социально – бытовая ориентировка             |                            | -                      | -     | -     | 33    | 33    | -                         | -     | -     | 1     | 1     |
|   | Пространственная ориентировка                |                            | -                      | -     | -     | 33    | 33    | -                         | -     | -     | 1     | 1     |
| Адаптивная физическая культура  |  | -                          | -                      | -     | 33    | 33    | -     | -                         | -     | 1     | 1     |       |

|           |  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |   |
|-----------|--|----|---|---|----|----|---|---|---|---|---|
| здоровья) | Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться»  | -  | - | - | 33 | 33 | - | - | - | 1 | 1 |
|           | Коррекционно – развивающие занятия (логопедические и психо-коррекционные). Психо-коррекционные занятия | 66 | - | - | -  | 66 | 2 | - | - | - | 2 |
|           | Коррекционный курс «Ритмика»   | 33 | - | - | -  | 33 | 1 | - | - | - | 1 |

**План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
2 классы**

|   | Форма организации                | Наименование               | Количество часов в год |       |       |       | Всего | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего |
|---|----------------------------------|----------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|   |                                  |                            | 2 – А                  | 2 – Б | 2 – В | 2 – Г |       | 2 – А                     | 2 – Б | 2 – В | 2 – Г |       |
| Разговоры о важном  | Курс                             | Разговоры о важном         | 34                     | 34    | 34    | 34    | 136   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Интеллектуальные марафоны   | Факультатив                      | Секреты русского языка     | 34                     | -     | 34    | -     | 68    | 1                         | -     | 1     | -     | 2     |
| Учение с увлечением   | Факультатив                      | Школьный калейдоскоп       | -                      | -     | 34    | -     | 34    | -                         | -     | 1     | -     | 1     |
| Функциональная грамотность  | Факультатив                      | Функциональная грамотность | -                      | 34    | -     | 34    | 68    | -                         | 1     | -     | 1     | 2     |
|   | Факультатив                      | Математическая грамотность | 34                     | -     | 34    | -     | 68    | 1                         | -     | 1     | -     | 2     |
| Проектно – исследовательская  | Факультатив                      | Город, в котором я живу    | 34                     |       | 34    |       | 68    | 1                         |       | 1     |       | 2     |
|   | Факультатив                      | Юный шахматист             | 34                     |       | 34    |       | 68    | 1                         |       | 1     |       | 2     |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность  | Факультатив                      | Домисолька                 | 34                     | 34    | 34    | 34    | 136   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
|   | Факультатив                      | Радуга в ладошках          | 68                     |       | 68    |       |       | 2                         |       | 2     |       | 4     |
| Внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку обучающихся (специальные занятия) | Развитие зрительного восприятия  |                            | -                      | 34    | -     | -     | 34    | -                         | 1     | -     | -     | 1     |
|   | Социально – бытовая ориентировка |                            | -                      | 34    | -     | -     | 34    | -                         | 1     | -     | -     | 1     |
|   | Пространственная ориентировка    |                            | -                      | 34    | -     | -     | 34    | -                         | 1     | -     | -     | 1     |

|   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | Адаптивная физическая культура                          | - | 34 | - | - | 34 | - | 1 | - | - | 1 |
|   | Развитие коммуникативной деятельности «Учимся общаться» | - | 34 | - | - | 34 | - | 1 | - | - | 1 |

---





**План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
4 классы**

|   | Форма организации                            | Наименование               | Количество часов в |       |       |       |       | Всего | Количество часов в неделю |       |       |       |       | Всего |
|---|--|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   |  |                            | 4 - А              | 4 - Б | 4 - В | 4 - Г | 4 - Д |       | 4 - А                     | 4 - Б | 4 - В | 4 - Г | 4 - Д |       |
|   |  |                            |                    |       |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |       |
| Разговоры о важном  | Классный час                                 | Разговоры о важном         | 34                 | 34    | 34    | 34    | 34    | 170   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     |
| Функциональная грамотность  | Факультатив                                  | Математическая грамотность | 34                 | 34    | 34    | 34    | 34    | 170   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     |
|   | Факультатив                                  | Читательская грамотность   | -                  | -     | -     | -     | 34    | 34    | -                         | -     | -     | -     | 1     | 1     |
| Интеллектуальные марафоны   | Факультатив                                  | Секреты русского языка     | 34                 | 34    | 34    | 34    | 34    | 170   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 5     |
|   | Факультатив                                  | Юный исследователь         | 34                 | 34    | -     | -     | 34    | 102   | 1                         | 1     | -     | -     | 1     | 3     |
| Учение с увлечением   | Факультатив                                  | Школьный калейдоскоп       | -                  | 34    | 34    | -     | -     | 68    | -                         | 1     | 1     | -     | -     | 2     |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность              | Факультатив                                  | Юный художник              | -                  | 68    | -     | -     | 34    | 102   | -                         | 2     | -     | -     | 1     | 3     |
| Проектно – исследовательская деятельность                         | Факультатив                                  | Юный шахматист             | 34                 |       |       |       |       | 34    | 1                         |       |       |       |       | 1     |
| Внеурочная деятельность, направленная на педагогическую поддержку | Познаем окружающий мир                       |                            | 34                 | -     | -     | -     | -     | 34    | 1                         | -     | -     | -     | -     | 1     |
|   | Коррекция нарушений устной и письменной речи |                            | 34                 | -     | -     | -     | -     | 34    | 1                         | -     | -     | -     | -     | 1     |
|   | Развитие познавательных способностей         |                            | 34                 | -     | -     | -     | -     | 34    | 1                         | -     | -     | -     | -     | 1     |
|   | Социально – бытовая и                        |                            | 34                 | -     | -     | -     | -     | 34    | 1                         | -     | -     | -     | -     | 1     |

|   |  |    |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|----|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающихся<br>(специальные занятия<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья) | пространственная ориентировка                              |    |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Развитие коммуникативной<br>деятельности «Учимся общаться» | 34 | - | -  | -  | -  | 34 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|   | Двигательная коррекция                                     | -  | - | -  | 34 | -  | 34 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|   | Речевая практика   | -  | - | -  | 34 | -  | 34 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|   | Основы коммуникации  | -  | - | -  | 34 | -  | 34 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|   | Психомоторика и развитие<br>деятельности                   | -  | - | -  | 34 | -  | 34 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Социально – бытовая и<br>пространственная ориентация  | -  | -  | - | 34 | -  | 34 | -  | - | - | 1 | - | - | 1 |   |