Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 84

с углубленным изучением английского языка»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатеева Е.А. | Утверждена  Приказ по школе № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор школы Е.Д. Юдина |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Комнатное цветоводство**

Возраст обучающихся 5 и 6 классы

Срок реализации 1 год

Автор:

Резчикова Г.В.,

учитель биологии

2016 – 2017 учебный год

**Пояснительная записка.**

История комнатного цветоводства уходит корнями в глубокую древность, поскольку человеку всегда было свойственно желание иметь рядом с собой растения, украшающие жилые помещения и улучшающие настроение. Комнатные растения доставляют человеку не только эстетическое наслаждение, но и играют большую роль в оздоровлении окружающей среды. Программа кружка «Комнатное цветоводство» разработана в связи с растущим интересом детей и их родителей к многообразию и выращиванию комнатных растений.

**Цель:** формирование мотивов, ориентирующих действия и поступки человека на гуманистические отношения с природой и с самим собой.

**Задачи:**

1. Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства.
2. Прививать практические навыки по уходу за растениями;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся.

Кружок «Комнатное цветоводство» - внеурочная работа, она не является обязательной для всех учащихся.

Программа рассчитана на детей 11 – 12 лет.

Срок реализации программы 1 год. Для осуществления программы отведено72 часа в год т.е. 2часа в неделю. Занятия будут проходить в 1 день в виду большой подготовительной работы (установка цветочных горшков, земли, емкостей с водой, инвентаря и т.д.) по реализации программ. Запланирована работа в городском оздоровительном лагере и профильном отряде «Максимум» в июне месяце-6 часов.

В кружке занимаются дети, проявляющие интерес к биологии.

Кружковая работа с комнатными растениями вызывает интерес у многих учащихся, помогает расширить их биологические знания. Работая с комнатными растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке. Существенный интерес для детей и их родителей представляет информация о влиянии комнатных растений на воздух в помещении, на состояние человека. Комнатные растения являются частицей живой природы, которую человек стремится переместить в свое жилище. Если школьник начинает увлекаться выращиванием комнатных растений, то у него обязательно проявляется стремление узнать о них как можно больше. Дети задают вопросы: «Откуда происходят эти растения? Какие условия их жизни на родине? Какие условия необходимо создавать для лучшего произрастания в помещении? Как размножаются эти растения? Почему растение болеет? Как бороться с вредителями растений? Чем полезно это растение?» Задачей учителя является поддержать любознательность ученика, объяснить, научить искать ответы на вопросы в справочной литературе. Это будет способствовать формированию у учеников потребности в приобретении новых знаний и умения получать путем самообразования.

Комнатные растения в школе используются для оформления интерьера, что играет не маловажную роль в эстетическом воспитании учащихся.

Образовательная программа кружка «Комнатное цветоводство» реализуется через курс «Комнатные растения в интерьере. Содержание и выращивание комнатных растений, уход и лечение».

Обучение посвящено изучению многообразия семейств и видов комнатных растений, обучению паспортизации цветов, подготовке и проведению мастер-классов о различных группах  комнатных растений, созданию коллекций комнатных растений в классных кабинетах и оформлению школы цветами, а так же подробному изучению содержания выращивания растений, способов их размещения в помещении, влияние аромата, цвета и кроны цветов на психологическое состояние человека, влияние цветов на оздоровление окружающей среды; предусмотрено проведение мастер-классов на эти темы. Будет уделено внимание и изучению причин заболеваний растений, их лечению,  характерных недомоганий комнатных цветов различных семейств, мерам борьбы с различными вредителями растений.

Все дети будут заниматься выращиванием молодых растений для школы и уход за ними под руководством учителя.

Принципы работы при реализации программы:

* Научность;
* Опора на интерес;
* От простого к сложному;
* Связь с жизнью;
* Связь теории с практикой;
* Чередование разнообразных видов деятельности;
* Системность;
* Доступность;
* Обратная связь;
* Инициативность и творчество.

**Методическое обеспечение.**

Методы работы при реализации программы:

* Словесный;
* Исследовательский;
* Поисковый;
* Наглядный;
* Практический;
* Метод коллективного творчества.

Формы работы:

1. Работа с определителями и справочной литературой;
2. Паспортизация растений;
3. Профилактический осмотр комнатных растений;
4. Уход за комнатными растениями;
5. Создание тематических папок;
6. Размещение растений в помещении;
7. Подготовка к проведению мастер-классов по темам;
8. Проектирование фитоуголка;
9. Создание фитоуголка;
10. Проектирование и создание коллекций в кабинетах;
11. Озеленение коридоров и столовой в школы;
12. Экскурсия;
13. Изучения современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека;
14. Практические занятия по пересадке растений;
15. Практические занятия по размножению комнатных растений;
16. Выращивание молодых растений;
17. Лекции, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы:

* Подготовка и проведение мастер-классов;
* Озеленение школы;
* Создание коллекций комнатных растений;
* Создание методических папок;
* Участие в экологических конкурсах;

**Требования к учащимся по окончании курса.**

Учащиеся должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;

- многообразие комнатных растений;

- основные правила ухода за комнатными растениями;

- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;

- осуществлять действие по уходу за комнатными растениями, по их пересадке, размножению, размножению в помещении;

- осуществлять действия по озеленению;

- распознавать комнатные растения;

- оформлять результаты работы;

- подготавливать сообщения и выступать с ними.

**Тематический план кружка «Комнатное цветоводство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| 1. | Комплектование группы, знакомство с кружковцами, изучения литературы, информация по технике безопасности | 8 | 7 | 1 |
| 2. | Разновидности растений, назначение озеленения | 8 | 8 | - |
| 3. | Эколого-биологические особенности комнатных растений | 6 | 4 | 2 |
| 4. | Агротехника комнатных растений | 28 | 17 | 11 |
| 5. | Вегетативное размножение комнатных растений | 8 | 4 | 4 |
| 6. | Презентации комнатного растения (краткое описание биологических особенностей, возможное размещение в интерьере, особенности ухода) | 14 | 14 | - |
| 7. | Работа в городском оздоровительном лагере и профильном отряде «Максимум» | 6 | 3 | 3 |
| Итого | | 78 | 57 | 21 |

**Поурочный план работы кружка «Комнатное цветоводство»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Темы занятий | Формы и виды деятельности | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| **1. Комплектование группы, знакомство с кружковцами, изучение литературы, информация по технике безопасности. 8 час.** | | | | | | | | |
|  | 03.09 | | Комплектование группы | | Беседа | 2 | 2 |  |
|  | 10.09 | | Знакомство с кружковцами | | Беседа | 2 | 2 |  |
|  | 17.09 | | Изучение литературы по теме «Комнатное цветоводство» | | Экскурсия в библиотеку | 2 | 2 |  |
|  | 24.09 | | Информация по технике безопасности во время занятий | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
| **2. Разновидности растений. Назначение озеленения.8 час.** | | | | | | | | |
|  | 01.10 | | Из истории комнатного цветоводства | | Беседа, видеоролик | 2 | 2 |  |
|  | 08.10 | | Приобретение комнатных растений, создание необходимых условий | | Беседа | 2 | 2 |  |
|  | 15.10 | | Назначение озеленения. Временное, комплексное, фрагментарное | | Беседа, видеоролик | 2 | 2 |  |
|  | 22.10 | | Разновидности растений: ампельные, розеточные, шаровидные, стреловидные и др. | | Беседа, выставка | 2 | 2 |  |
| **3. Эколого-биологические особенности комнатных растений. 6 час.** | | | | | | | | |
|  | 29.10 | | Эколого-биологические особенности растения по отношению к влажности почвы | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 05.11 | | Эколого-биологические особенности комнатных растений по отношению к режиму освещения | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 12.11 | | Эколого-биологические особенности комнатных растений к температуре | | Беседа | 2 | 2 |  |
| **4. Агротехника комнатных растений 28 час.** | | | | | | | | |
|  | 19.11 | | Правила пересадки, перевалки и посева | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 26.11 | | Правила пикировки и посадка | | Мастер-класс | 2 | 1 | 1 |
|  | 03.12 | | Инвентарь, инструменты и правила техники безопасности | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 10.12 | | Требования горшечных растений к строению и составу почвенных смесей. Выбор горшка под растения. | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 17.12 | | Правила безопасности при работе с удобрениями. Виды удобрений и подкормок. | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 24.12 | | Профилактика болезней и меры борьбы с вредителями комнатных растений (щитовка, мучнистая роса) | | Беседа,  видеоролик | 2 | 1 | 1 |
|  | 14.01 | | Профилактика болезней и меры борьбы с вредителями комнатных растений (пятнистость листьев, грибковые заболевания) | | Беседа, видеоролик | 2 | 1 | 1 |
|  | 21.01 | | Причины гибели растений (переувлажнение, температура, жаркие лучи, недостаток света и др.) | | Беседа | 2 | 2 |  |
|  | 28.01 | | Формирование кроны. Чтение стихов о цветах. | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 04.02 | | Способы и формы размещения комнатных растений в интерьере | | Видеоролик | 2 | 2 |  |
|  | 11.02 | | Выполнение настольных композиций из растений | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 18.02 | | Выполнение композиций из мелких растений | | Мастер-класс | 2 | 1 | 1 |
|  | 25.02 | | Выполнение мини-садика из кактусов | | Мастер-класс | 2 | 1 | 1 |
|  | 03.03 | | Расстановка одиночных растений в интерьерах | | Видеоролик | 2 | 2 |  |
| **5. Вегетативное размножение комнатных растений 8 час.** | | | | | | | | |
|  | 10.03 | | Размножение комнатных растений стеблевыми черенками | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 17.03 | | Размножение комнатных растений листовыми черенками, детками | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 24.03 | | Размножение комнатных растений отпрысками, делением куста | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
|  | 31.03 | | Размножение комнатных растений луковицей. Загадки и пословицы о цветах. | | Беседа | 2 | 1 | 1 |
| **6. Презентации комнатного растения (краткое описание биологических особенностей, возможное размещение в интерьере, особенности ухода) 14 час.** | | | | | | | | |
|  | 07.04 | | Презентация комнатного растения | | Презентация | 2 | 2 |  |
|  | 14.04 | | Презентация комнатного растения | | Презентация | 2 | 2 |  |
|  | 21.04 | | Презентация комнатного растения | | Презентация | 2 | 2 |  |
|  | 28.04 | | Презентация комнатного растения | | Презентация | 2 | 2 |  |
|  | 05.05 | | Презентация комнатного растения | | Презентация | 2 | 2 |  |
|  | 12.05 | | Презентация комнатного растений | | Презентация | 2 | 2 |  |
|  | 19.05 | | Подведение итогов кружка (музыка и цветы, поговорки, пословицы, стихи о цветах) | | Игра, беседа | 2 | 2 |  |
| 7. | июнь | | Работа в городском оздоровительном лагере и профильном отряде «Максимум» | |  | 6 | 3 | 3 |
| Итого | | | | | | 78 | 57 | 21 |