Конспект

внеклассного мероприятия

по экологии

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ Марафон»**

3 класс «А»

« МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка»

**Цели**:

-углубление экологических знаний обучающихся;

-развитие познавательного интереса к различным проявлениям природы;

- воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

**Задачи:**

* Учить детей быть ответственными за свои поступки.
* Формировать культуру поведения в природе.
* Обогащать представления об окружающем мире.
* Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор,
* Красная книга,
* Выставка детских рисунков с предупредительными знаками,
* картинки с изображением животных,
* карточки с заданиями,
* сообщения обучающихся.

**Ход мероприятия:**

**I. Вступление:**

**Чтение стихотворения хором (3 команды)**

Мы заведём разговор о том,

Что вся Земля - наш общий дом –

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том пойдёт тут речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

**Ведущий.**:

-Как вы считаете, ребята, о чём пойдёт сегодня речь? Ведь не зря зачитаны были эти слова?

(*Ребята высказывают свои предположения*)

**Ведущий**.:

Да, вы правы, мы сегодня собрались поговорить о нашем общем доме, о самой загадочной и неизведанной, о самой красивой и родной планете Земля.

И наше мероприятие мы проведем в форме командного турнира под названием

(на доске читают дети «**Экологический калейдоскоп**»).

Вы – молодое поколение, а это значит, что будущее планеты в ваших руках и от вашего отношения к ней зависит очень многое. Мы все с вами - дети матушки природы и должны с уважением относиться к ней, жить по её законам.

И сейчас, я предлагаю вам проверить себя, готовы ли вы сохранить и сберечь всё то, что с такой щедростью дарит вам Матушка-Природа.

У нас 3 команды:

1. «Синие» (символ. Воды, чистого неба)

1. «Красные» (символ огня, яркой зорьки, заката и спелых ягод)»
2. «Зелёные» (символ растений на нашей планете)

I«**Разминка**»

*Презентация (слайд №2 вопросов-9, по 3 каждой команде).*

-Что за трава, которую и слепые знают? (*к****рапива***)

***-****Я как песчинка мал, а землю покрываю.* ***(снег)***

-На следу каких хищных зверей нет отпечатков когтей и почему?

(***кошек, так как они умеют втягивать когти)***

-Почему жаба огороднику первый друг? ***(она ест слизняков и гусениц)***

-Где сухого камня не найдёшь? ***(под водой)***

-Маленькая, лёгонькая, а за хвост не поднимешь?( ***ящерица)***

-Почему весной не охотятся на пушных зверей?

( ***они линяют и выводят потомство)***

-Про какое животное можно сказать, что оно вылезает «из кожи вон»?

***(змея)***

-Какая ягода бывает красной, белой, желтой, черной? (**смородина)**

**II.** «**Верю – не верю**»

-И сейчас вы услышите утверждения, с которыми вам нужно согласиться или нет.

*Презентация (слайд№10-19), заработай дополнительный балл (*если команда соперника не справилась с вопросом, может ответить команда, которая знает ответ на данный вопрос и заработать дополнительный балл) – 1б.

1) У кукушки кукует самец. (Правда)

*Интересный факт!*

*Чтобы отложить яйцо в чужое гнездо, кукушка пользуется помощью самца, который своим оперением удивительно напоминает ястреба. Посмотрите на фото выше и сравните!   
Самец начинает летать вокруг выбранного гнезда, а птица, завидев этого лжеястреба, в страхе покидает его. Тогда кукушка, быстро подлетев к опустевшему гнезду и выбросив одно хозяйское яичко, кладет на его место свое. Вернувшая птица видит, что все яйца на месте и продолжает высиживание.*

2) Перелётные птицы на юге тоже строят гнёзда, как и на родине (Нет).

3). Стрижи спят на лету? (Правда.  На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются ближе к земле.)

4). Голубые розы растут только в Китае? (Нет.  Голубых роз в природе не существует).

5). Крокодилы могут взбираться на деревья? (Правда. Молодые крокодилы хорошо лазают по деревьям и спят на ветвях).

6). Зелёный картофель ядовит. (Правда. В нём содержится яд – соланин, который вреден, особенно для детей).

**III.Экологические задачи**.

*Презентация* (слайд №20-26)

**Решение экологических задач.**

1. Почему погиб лес, когда вырубили старые дуплистые деревья? (*В дуплах старых деревьев гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедающие насекомых и их личинки.*)
2. На муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны и сидел несколько минут. Для чего? (*Освобождается от паразитов, принимая “муравьиную ванну”.*)
3. Как называется книга, сделанная по принципу перекидного настольного календаря, но в отличие от календаря листы в нём меняют свой порядок. (*По принципу перекидного календаря выпущена Международная Красная книга. В зависимости от численности и степени угрозы его существованию животных относятся к различным категориям. Если численность животных сократилась или была восстановлена, то лист может быть перенесён в другую категорию.*)

( повышенный уровень , если не сумели определить победителя)

1. Американская фирма “Бэл телефон” создала искусственный прибор для слежения за полётом самолётов. Он точно улавливает движущиеся изображения самолётов на экране радара и никогда не пропускает ни одного лайнера. По этому же принципу работает пропускная система Московского метро. У какого земноводного человек позаимствовал эту идею? (*Известно, что когда в поле зрения лягушек попадает насекомое, оно прерывает луч света, который падает на светочувствительный элемент глаз, и липкий язык безотказно ловит добычу.*)
2. У всех птиц самцы красивее, чем самочки. А у плавунчиков самки - красавицы, а самец серый, невзрачный. Почему? (*У плавунчиков самцы высиживают птенцов, поэтому они должны быть незаметны на гнезде.*)
3. Иногда стрекозы залетают далеко от водоёма на луг, в лес, где охотятся за насекомыми. Но даже при обилии корма вдали от водоёма эти животные всегда возвращаются к воде. Почему? (*Вода нужна стрекозе, т.к ее личинки могут развиваться только в водной среде.*)

**IV**. «Чья жалоба?»

Ведущий: - К нам поступили жалобы обитателей садов, лесов и огородов. Зачитайте письма, угадайте имя жалобщика и ответьте, обоснована жалоба или нет?

Ж а л о б а 1. Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько, обижать или любить меня надо.

Ж а л о б а 2. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились! Обижают нас часто.

Ж а л о б а 3. Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, говорят, что противная, бородавчатая, а то ещё камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая.

**V. Кроссворд** «Знаете ли вы зверей?»

– Далее, командам предлагается заполнить «Кроссворд»

*Презентация* (слайд №28)

-Вставьте названия зверей. ( 1 минута)

З

В

Е

Р

И

*(заяц, волк, белка, бобр, куница(лисица))*

**VI** «**Лесная аптека**»,

–А знакомы ли вы с лесной аптекой, интересуются звери, которых вы отгадали?

**Лесная аптека**», *Презентация* Слайд №30-34, какие ещё лекарственные растения вам известны, которые произрастают на территории нашей области?

**VII** «**Блиц-турнир**» (команды загадывают загадки, подготовленные дома).

**VII. «Найди животных»** *Презентация.* Слайд №35

-И в заключении, я предлагаю вам посоревноваться в умении разгадывать анаграммы, разгадав которые вы узнаете, кто из животных укрылся в слове.

Нужно в словах найти названия животных. **Можно использовать не все буквы**

Банка - Багаж -

Колосья - Пион -

Коса - Зонтик -

Кожух - Салон -

**ОТВЕТЫ**

Банка - кабан Багаж -жаба

Колосья -лось Пион - пони

Коса - оса Зонтик -кит

Кожух - жук Салон -слон

**VIII. Заключительная часть:**

**1-ый** ученик: Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля – величайшее чудо, у нас она одна.

**2-ой**ученик: Дорогие ребята! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе, классах, на своих улицах. Завтрашний день Земли будет таким, как мы создадим его сегодня.

**Ведущий:**

# -Ребята, какой же вы сделали для себя вывод. Принимая активное участие в нашем турнире «Экологический марафон»

(ответы детей)

**Ведущий**: -Человеку давно пора понять, что не Природе нужна наша защита. Это нам необходимо её покровительство: чистый воздух – чтобы дышать; кристальная вода – чтобы пить; вся Природа – чтобы жить. Давайте жить в согласии с природой и не нарушать ее законов и порядка, разумно использовать ее дары и богатства.

**Подведение итогов.**

**Награждение участников команд.**

В заключении дети исполняют песню «Солнечный круг» (слова изменены).

Солнечный круг, небо вокруг-

Помнишь рисунок мальчишки?

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке…

Пусть всегда будут **реки,**

Пусть всегда будет **рыба,**

Пусть в тайге будут **звери,**

**А у – дома** **цветы!**

Пусть всегда будут **люди,**

Пусть всегда будут **дети,**

**Пусть всегда в чистом небе**

**Будет солнце светить**

На оставшееся время, дополнительное задание.

**Ведущий: - Чья команда быстрее. Игра "Закончи чистоговорку на экологическую тему".**

Ять-ять-ять… – (Природу нужно охранять).  
Ля-ля-ля… - (Мы спасём тебя, Земля).  
Ождь-ождь-ождь… - (Не нужен нам кислотный дождь).  
Я-я-я …- (Наука экология).